

Національний авіаційний університет



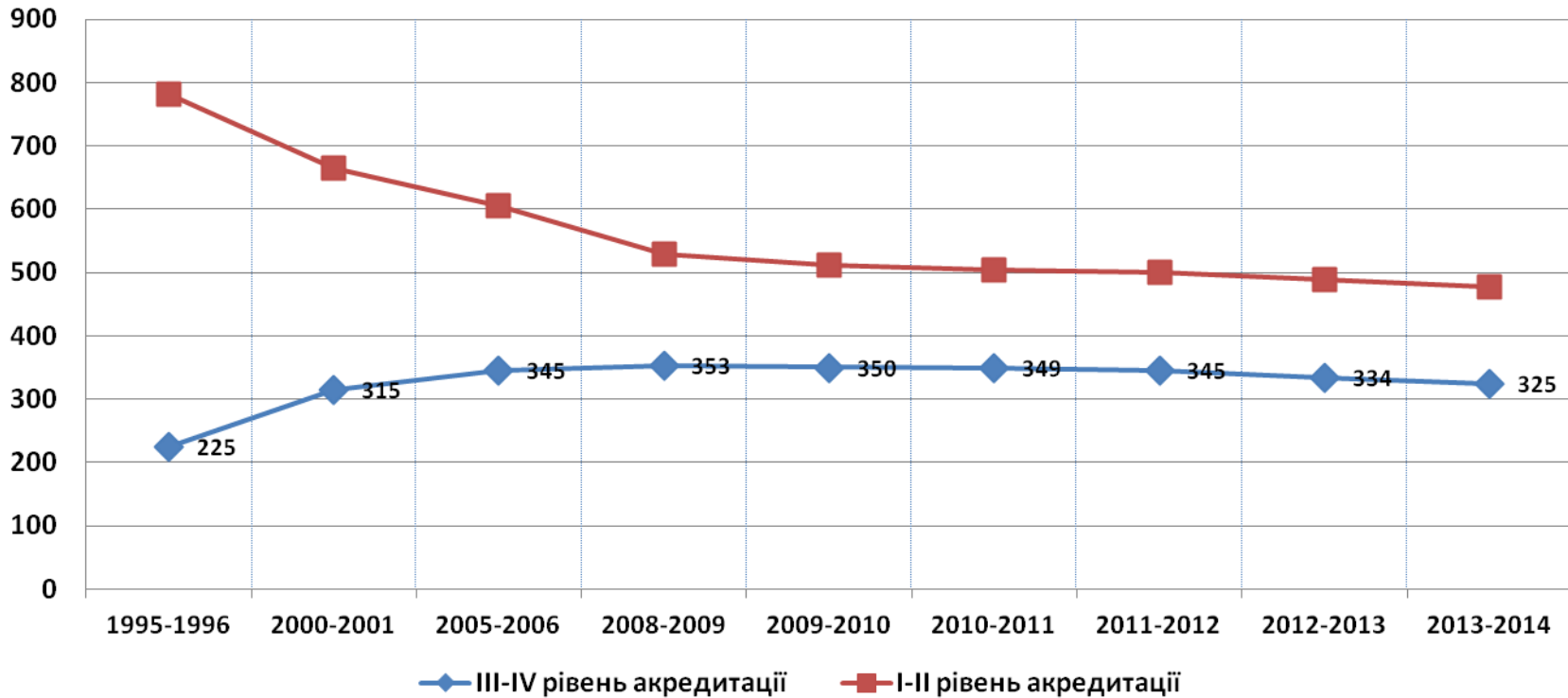
***АНАЛІЗ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ
З БОКУ ВИЩОГО КЕРІВНИЦТВА
2013-2014 навчальний рік***

СМЯ НАУ АСМЯ 5.6.1 – 01 – 2015

Підготовлено сектором менеджменту якості підготовки фахівців для розгляду на засіданні Вченої Ради

В Україні з 2008-2009 року спостерігається тенденція зменшення вишів III-IV рівнів акредитації

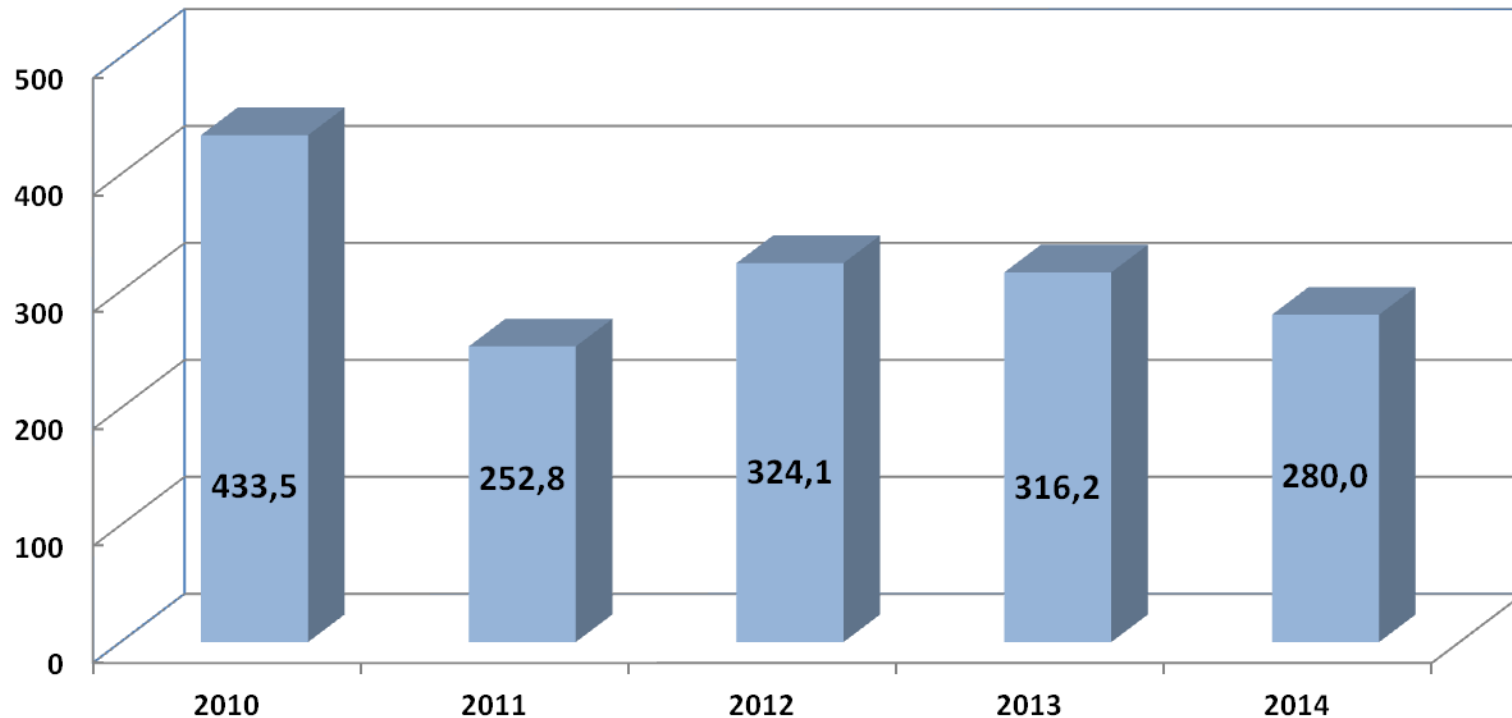
Динаміка кількості ВНЗ України



За останні роки зберігається тенденція:

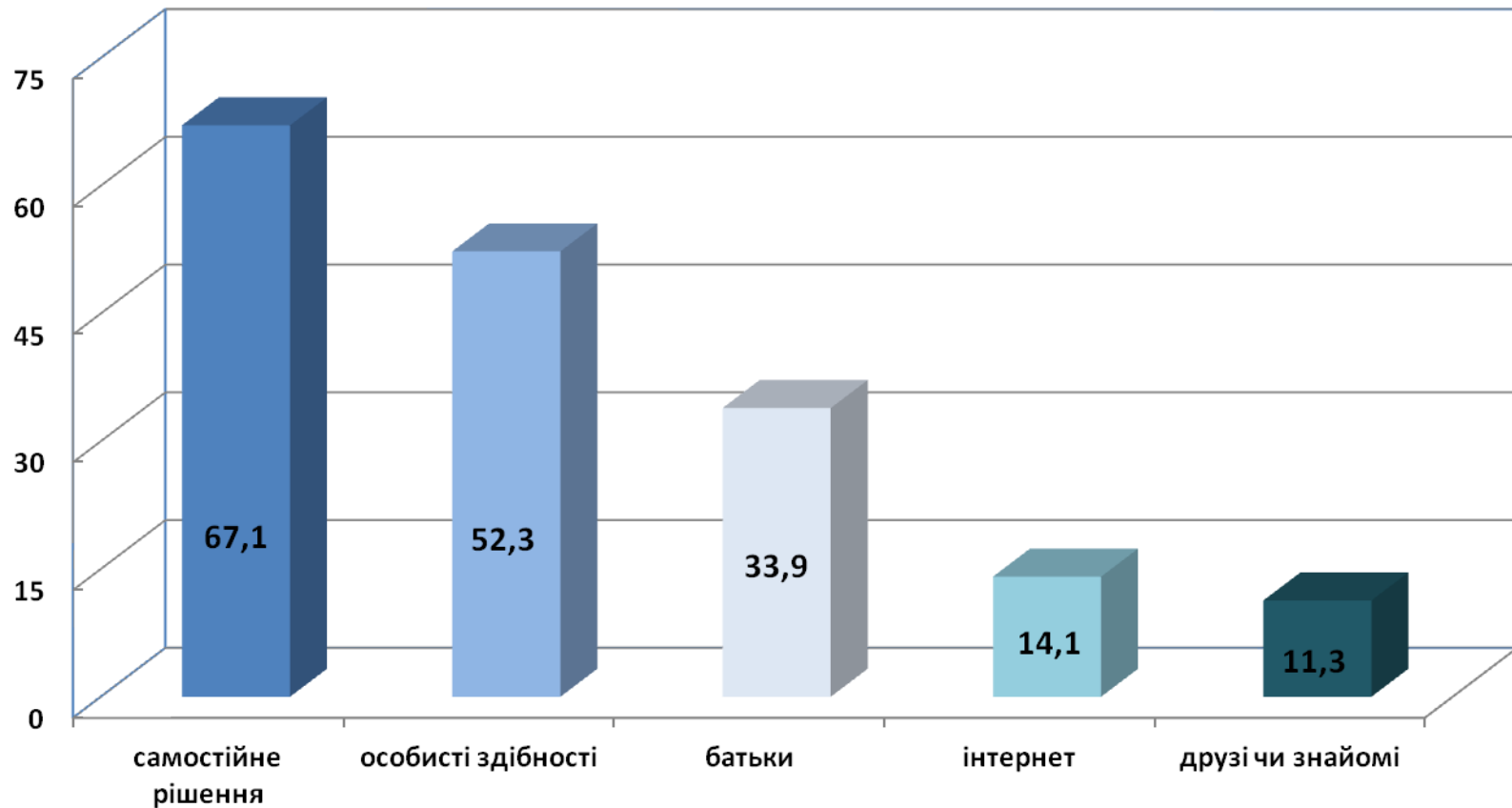
- *кількість випускників загальноосвітніх навчальних закладів зменшується*
- *рівень навчальної підготовки становить 3,9 бали за 5-бальною шкалою, що відповідає варіанту “скоріше задовільний” (дані Інституту соціології НАН України)*
- *близько 10% людей, що проходять тестування, не дотягують до 124 балів, необхідних для вступу у вищі навчальні заклади (інформація Українського центру оцінювання якості освіти)*

Кількість випускників загальноосвітніх навчальних закладів



Більшість випускників вже зорієнтована на конкретний професійний вибір та отримання вищої освіти (90%)

Чинники, що впливають на професійний вибір випускників загальноосвітніх навчальних закладів

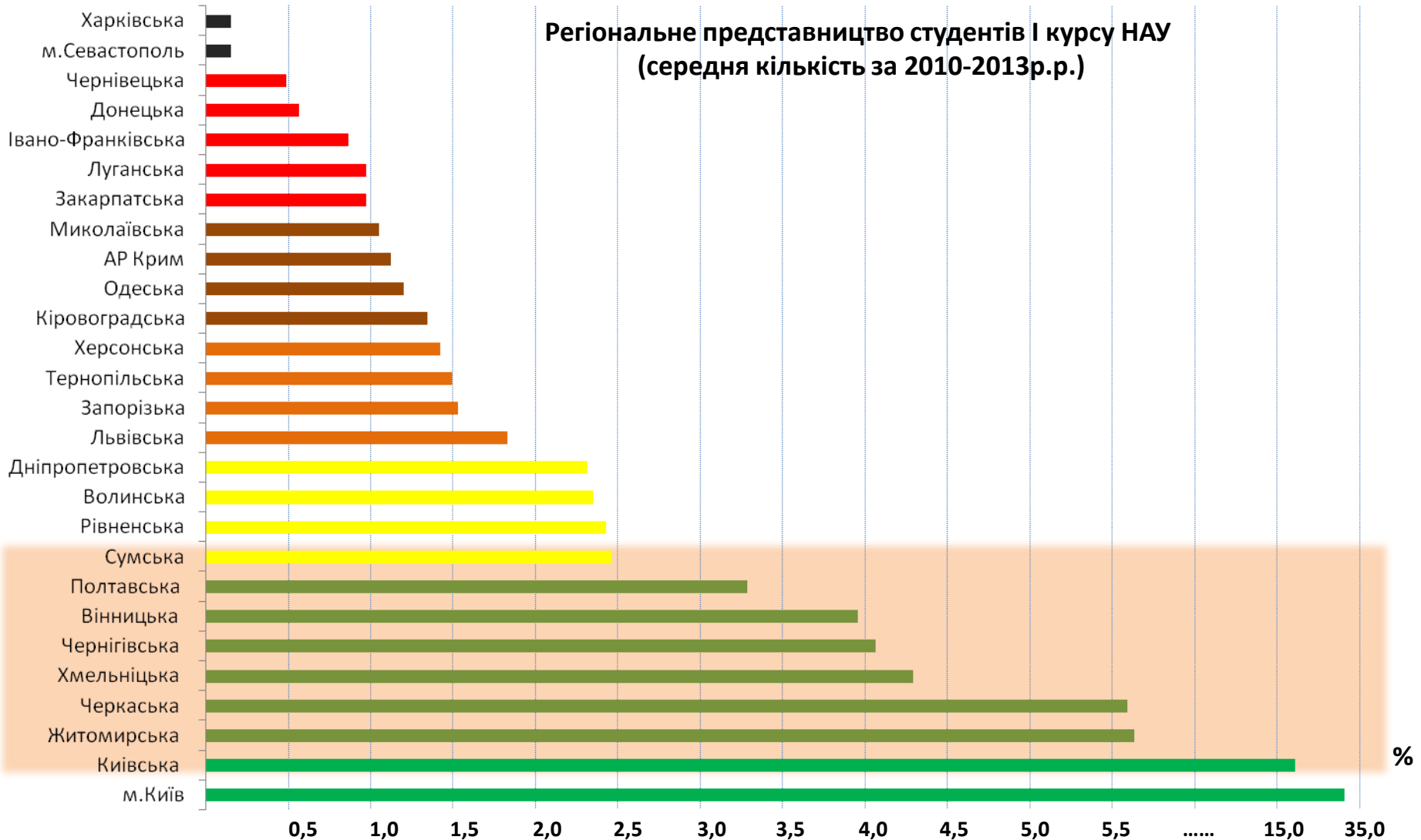


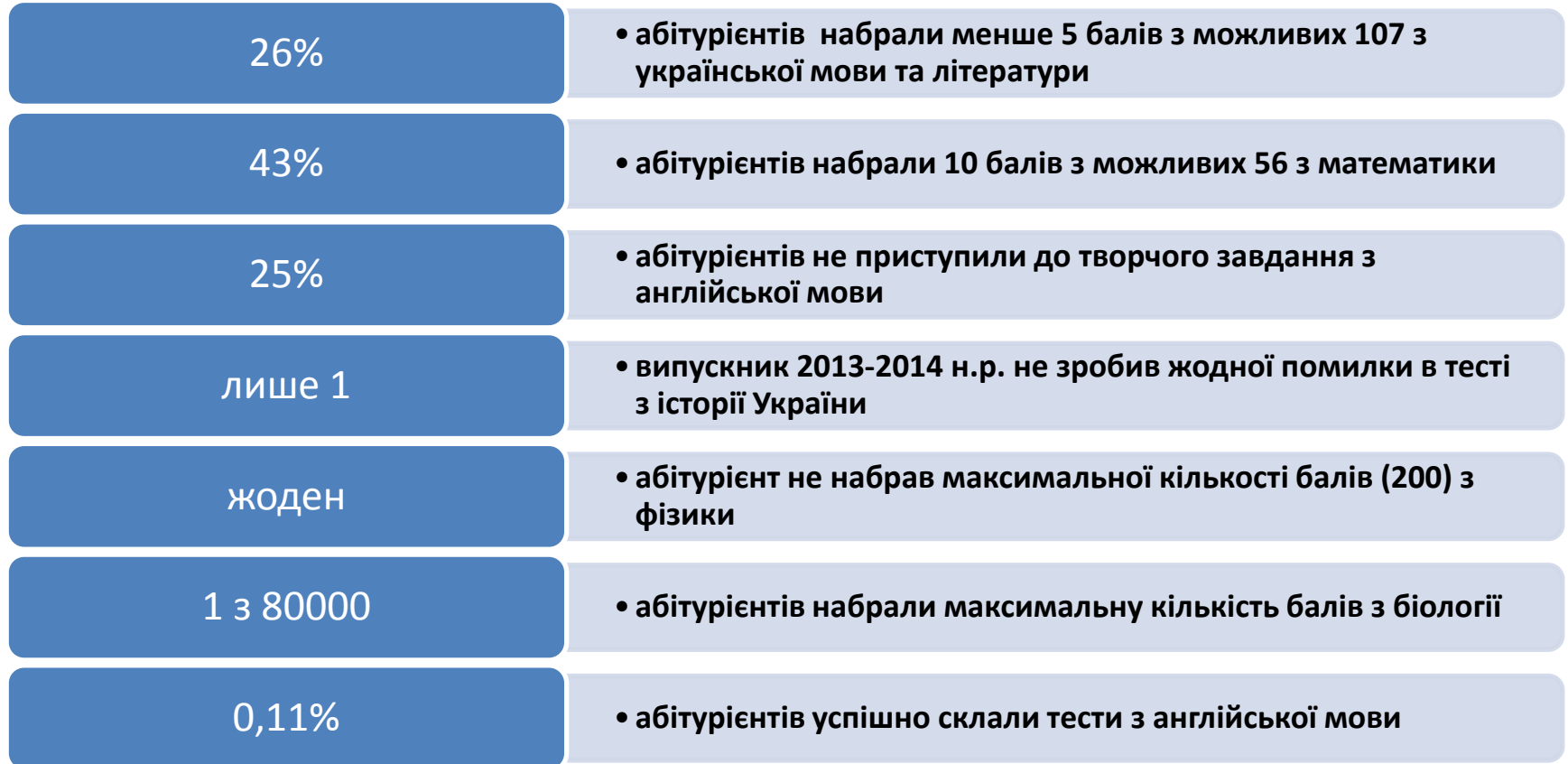
Пріоритети професійного вибору випускників ЗНЗ

військові спеціальності (2%)		не визначилися (11,1%)
інженерні спеціальності (8%)		професійний спорт (2,9%)
творчі професії (14%)		військові спеціальності (4,4%)
бізнес та менеджмент (16%)		інженерні спеціальності (6,8%)
гуманітарні дисципліни (9%)		творчі професії (10,2%)
соціально-політичний напрям (16%)		бізнес та менеджмент (11,2%)
природничі та точні науки (35%)		гуманітарні дисципліни (14%)
		соціально-політичний напрям (16,3%)
		природничі та точні науки (24,6%)
вимір НАУ		вимір АПН України

ЗОВНІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

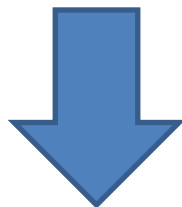
**Близько 49% студентів зарахованих на I курс – випускники ЗНЗ м.Києва та Київської області.
Випускники ЗНЗ Житомирської, Черкаської, Хмельницької, Чернігівської, Вінницької та
Полтавської областей складають загалом до 17% першокурсників.
Частка першокурсників решти областей сягає 22%.**





Зовнішні впливи

- ✓ *Політика скорочення кількості вишів III-IV рівня акредитації*
- ✓ *Тенденція до зменшення кількості абітурієнтів*
- ✓ *Зниження рівня підготовки абітурієнтів*
- ✓ *Посилення впливу територіальної прилеглиості на формування контингенту студентів*
- ✓ *Зменшення цікавості до інженерних спеціальностей*



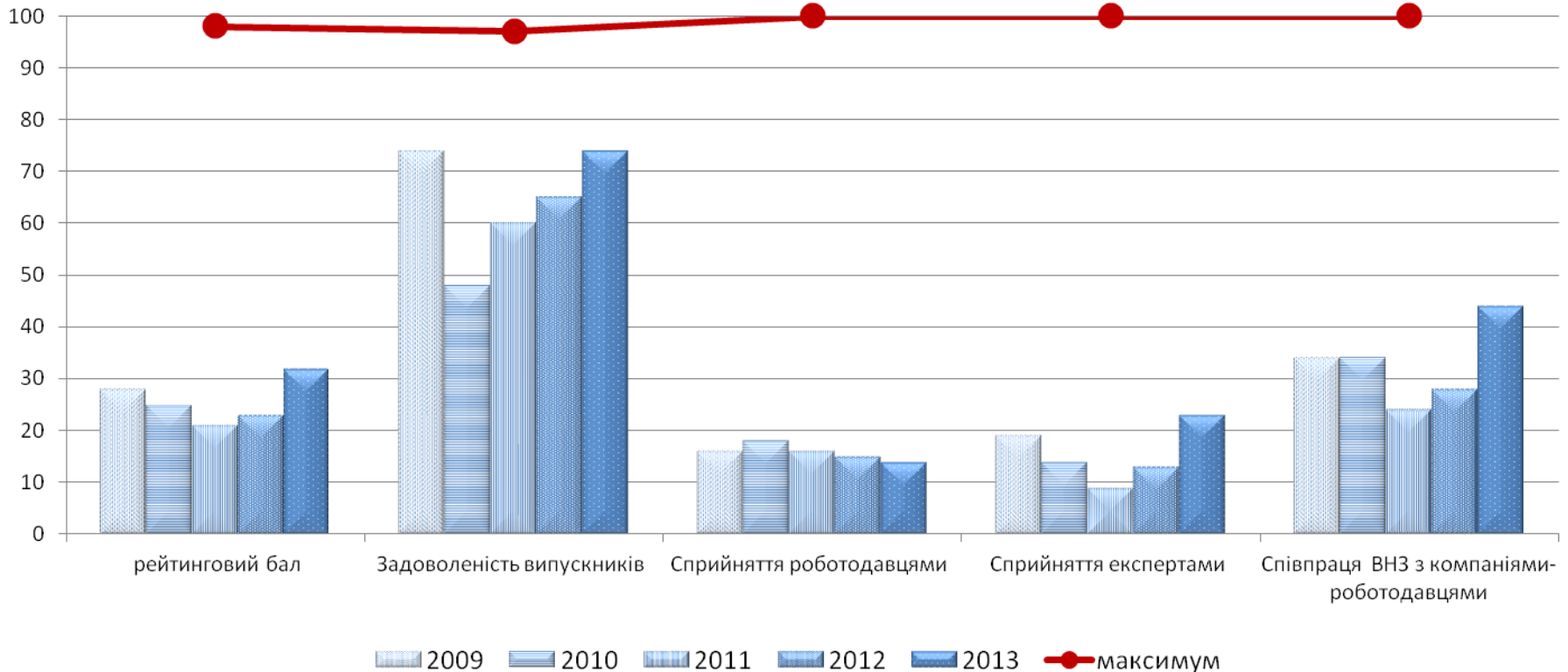
Шляхи запобігання

- *Підвищення рейтингу університету*
- *Регіональне спрямування профорієнтаційної роботи*
- *Орієнтації університету на міжнародні ринки*
- *Посилення профорієнтаційної роботи серед слухачів ІДП*

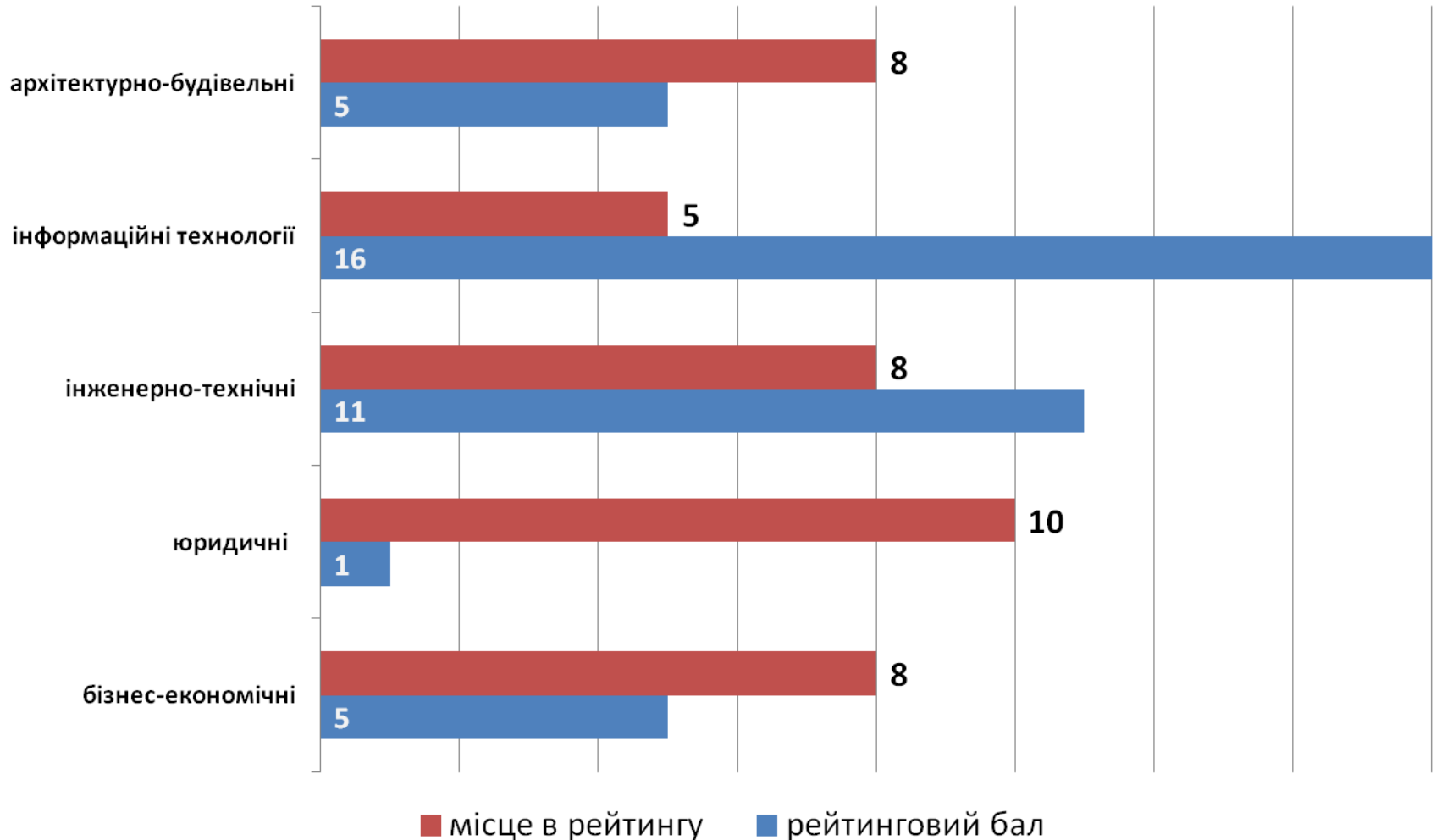
У 2014 році рейтинг не складався.

Динаміка індикаторів рейтингу КОМПАС

Рік	Місце в рейтингу	Позиція в рейтингу	ЯКІСТЬ ОСВІТИ				Співпраця ВНЗ з компаніями-роботодавцями
			рейтинговий бал	Задоволеність випускників	Сприйняття роботодавцями	Сприйняття експертами	
2009	6	13	28	74	16	19	34
2010	7	11	25	48	18	14	34
2011	7	20	21	60	16	9	24
2012	7	10	23	65	15	13	28
2013	5	8	32	74	14	23	44
2014	<i>рейтинг 2014 не складався</i>						
максимум		1	98	99	100	100	100

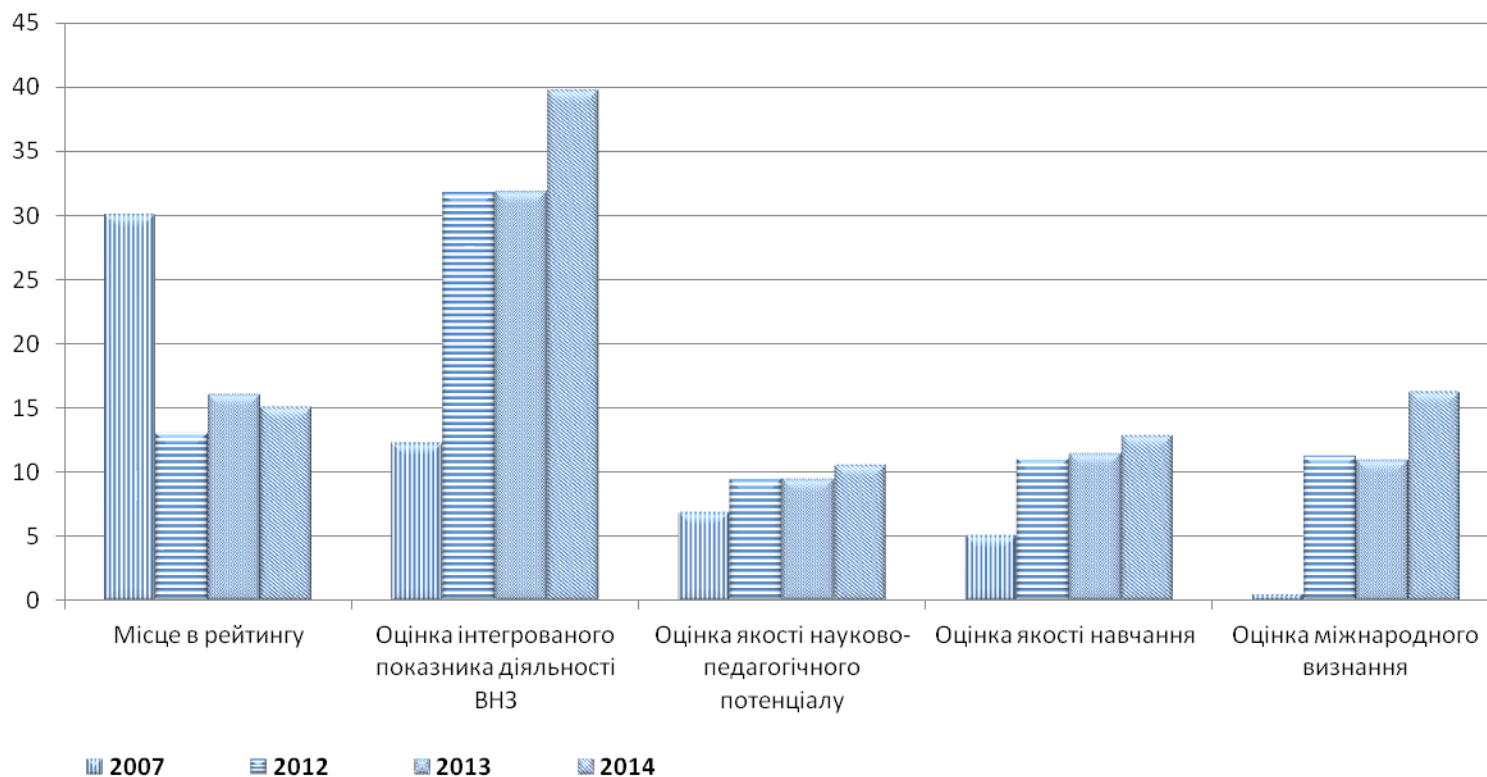


***Національний авіаційний університет –
оцінка за напрямками підготовки***



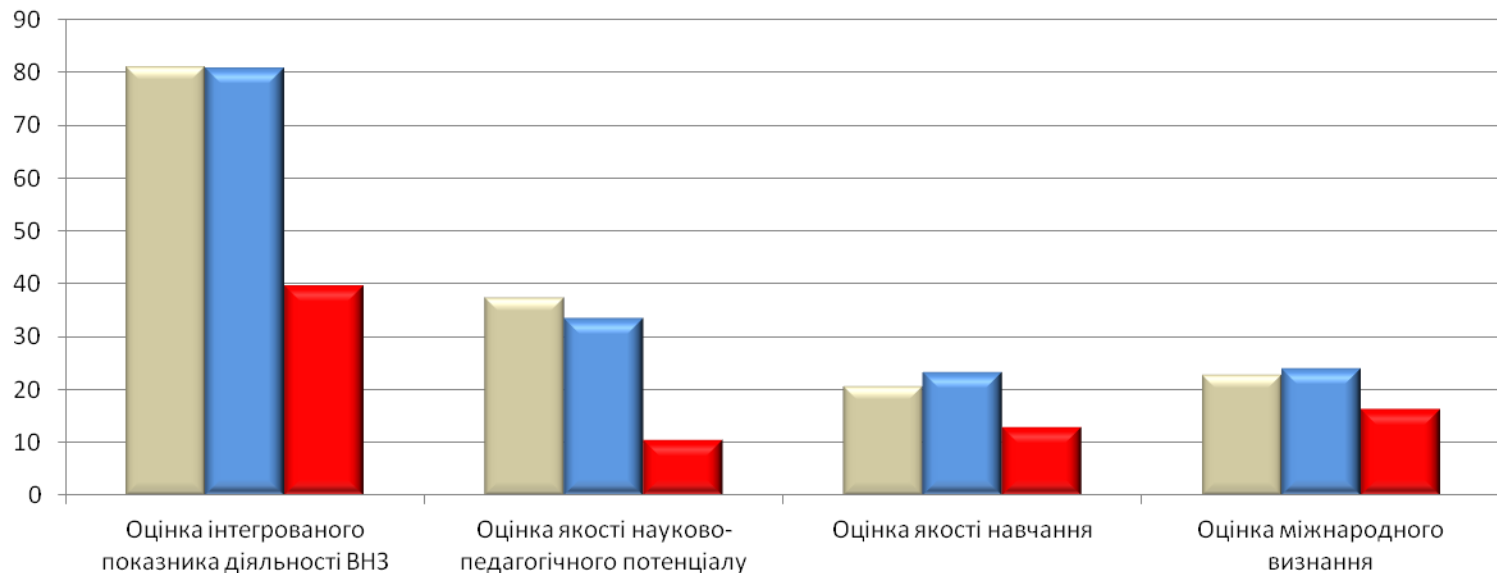
Динаміка індикаторів рейтингу ЮНЕСКО «ТОП-200 Україна» Національного авіаційного університету

Рік	Місце в рейтингу	Оцінка інтегрованого показника діяльності ВНЗ	Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу	Оцінка якості навчання	Оцінка міжнародного визнання
2007	30	12,25	6,80	5,01	0,44
2008	16	20,27	10,88	5,89	3,50
2009	13	29,72	9,26	9,83	10,63
2010	14	29,17	8,84	10,89	9,44
2011	14	29,17	8,84	10,89	9,44
2012	13	31,70	9,45	11,03	11,21
2013	16	31,8	9,4	11,4	10,9
2014	15	39,7	10,5	12,8	16,27



Порівняння індикаторів Національного авіаційного університету з максимальними значеннями (оцінками лідерів рейтингу)

Вищий навчальний заклад	Оцінка інтегрованого показника діяльності ВНЗ	Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу	Оцінка якості навчання	Оцінка міжнародного визнання
Київський національний університет ім. Тараса Шевченка	80,95	37,45	20,69	22,81
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»	80,90	33,53	23,26	24,09
НАУ	39,67	10,56	12,83	16,27

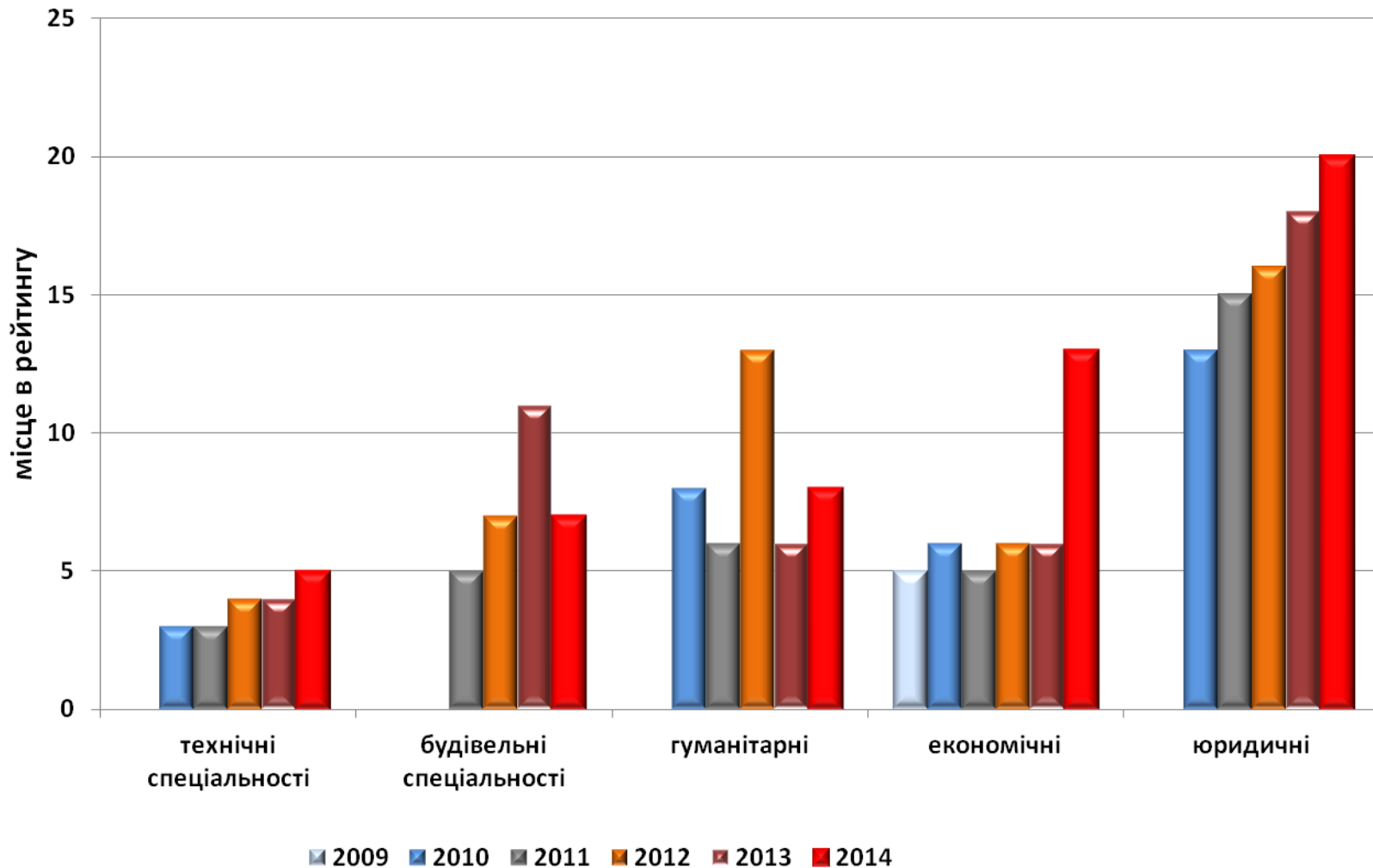


■ Київський національний університет ім. Тараса Шевченка

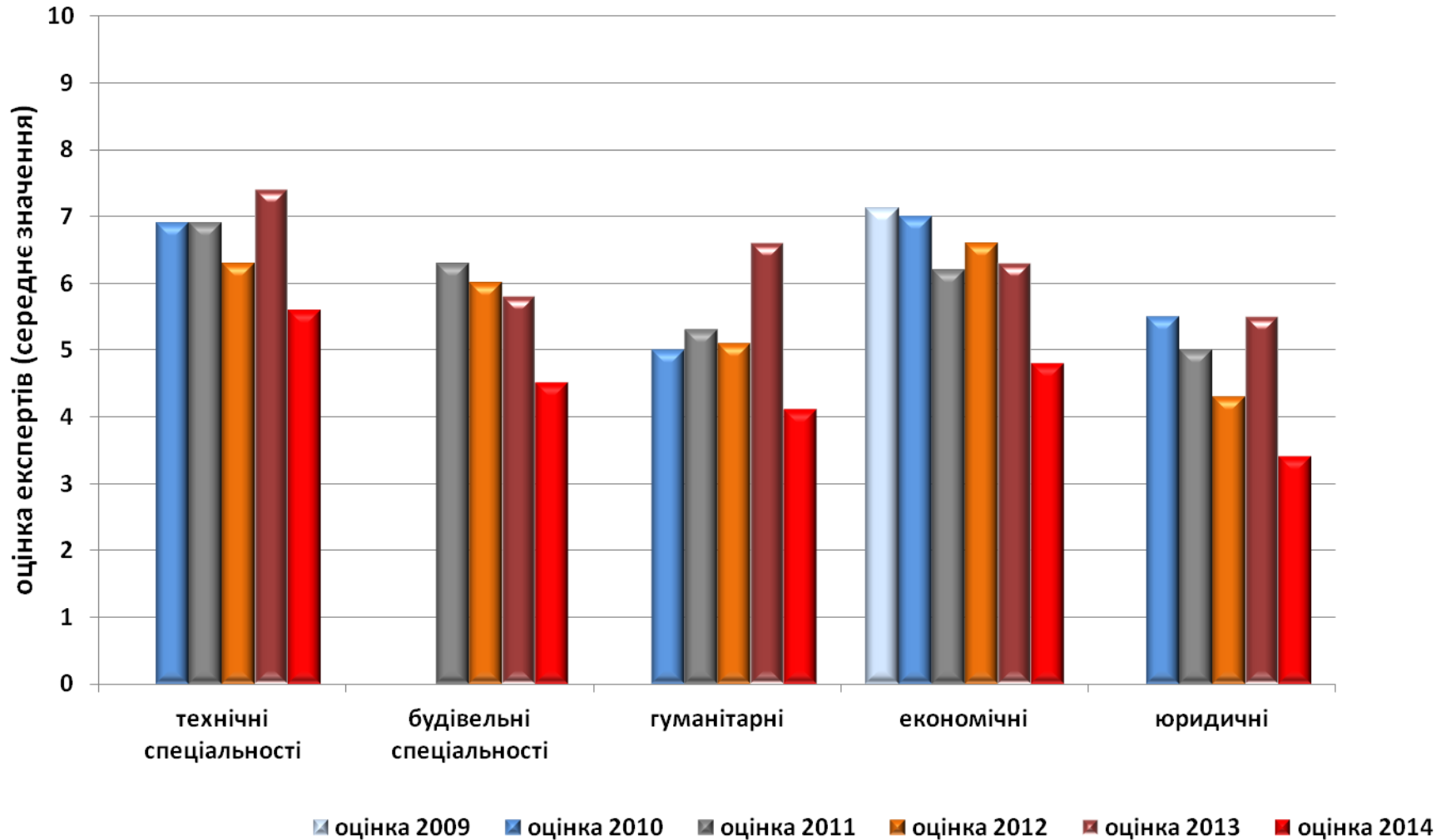
■ Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»

■ НАУ

У 2014 році позиція Національного авіаційного університету не знизилась лише у фаховому рейтингу будівельних спеціальностей



Експерти для оцінки вищів використовують 10-бальну шкалу. Опитування роботодавців у 2014 році виявило зниження попиту на випускників НАУ



НАУ в національних рейтингах

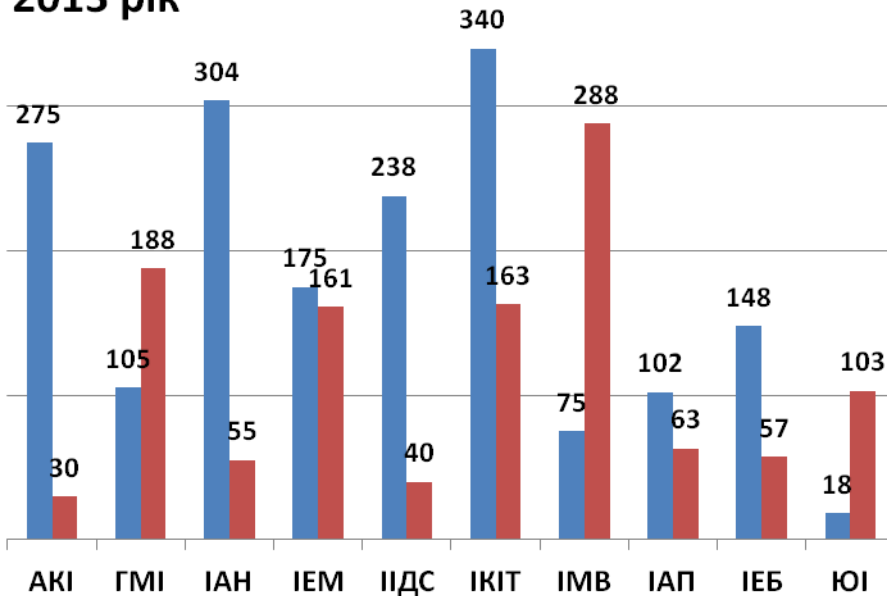
- ✓ *Місце НАУ є стабільним*
- ✓ *Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу університету суттєво менша за максимальне значення (10,5 проти 37,4)*
- ✓ *Бали, отримані за показник “якість навчання” вдвічі нижче за максимальний бал (12,8 проти 23,2)*
- ✓ *Оцінка міжнародного визнання зросла на 6 балів за останній навчальний рік, проте не наблизилась до значення цього показника лідера рейтингу (24,1)*

Рік	Місце в рейтингу	Оцінка інтегрованого показника діяльності ВНЗ	Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу	Оцінка якості навчання	Оцінка міжнародного визнання
2007	30	12,25	6,80	5,01	0,44
2008	16	20,27	10,88	5,89	3,50
2009	13	29,72	9,26	9,83	10,63
2010	14	29,17	8,84	10,89	9,44
2011	14	29,17	8,84	10,89	9,44
2012	13	31,70	9,45	11,03	11,21
2013	16	31,8	9,4	11,4	10,9
2014	15	39,7	10,5	12,8	16,27

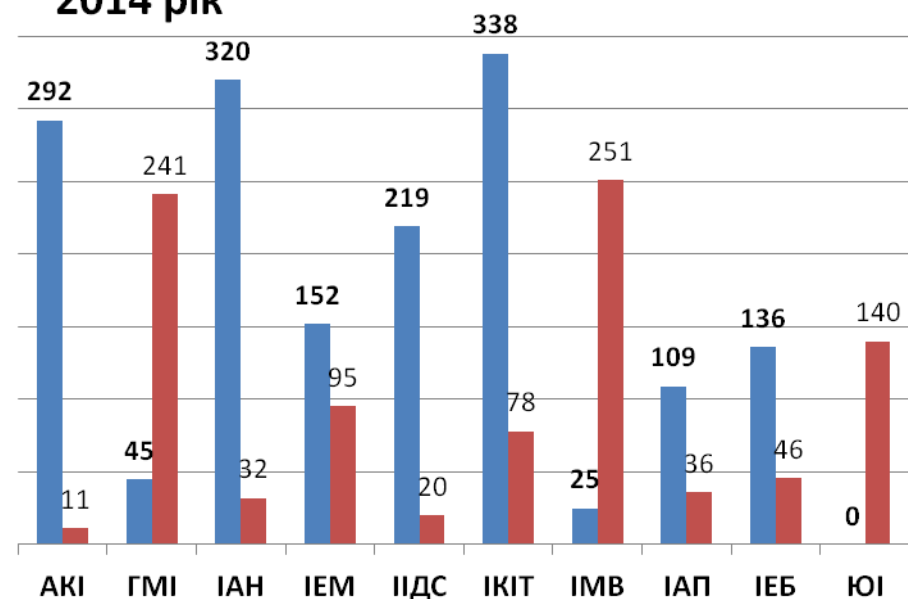
Демографічна яма, збільшення конкуренції між ВНЗ, падіння інтересу до технічних спеціальностей обумовлюють зменшення кількості студентів в університеті

рік	2013	2014
подано заяв	43749	41498
зараховано:		
всього	2938	2590
за держзамовленням	1790	1638
за контрактом	1148	952

2013 рік

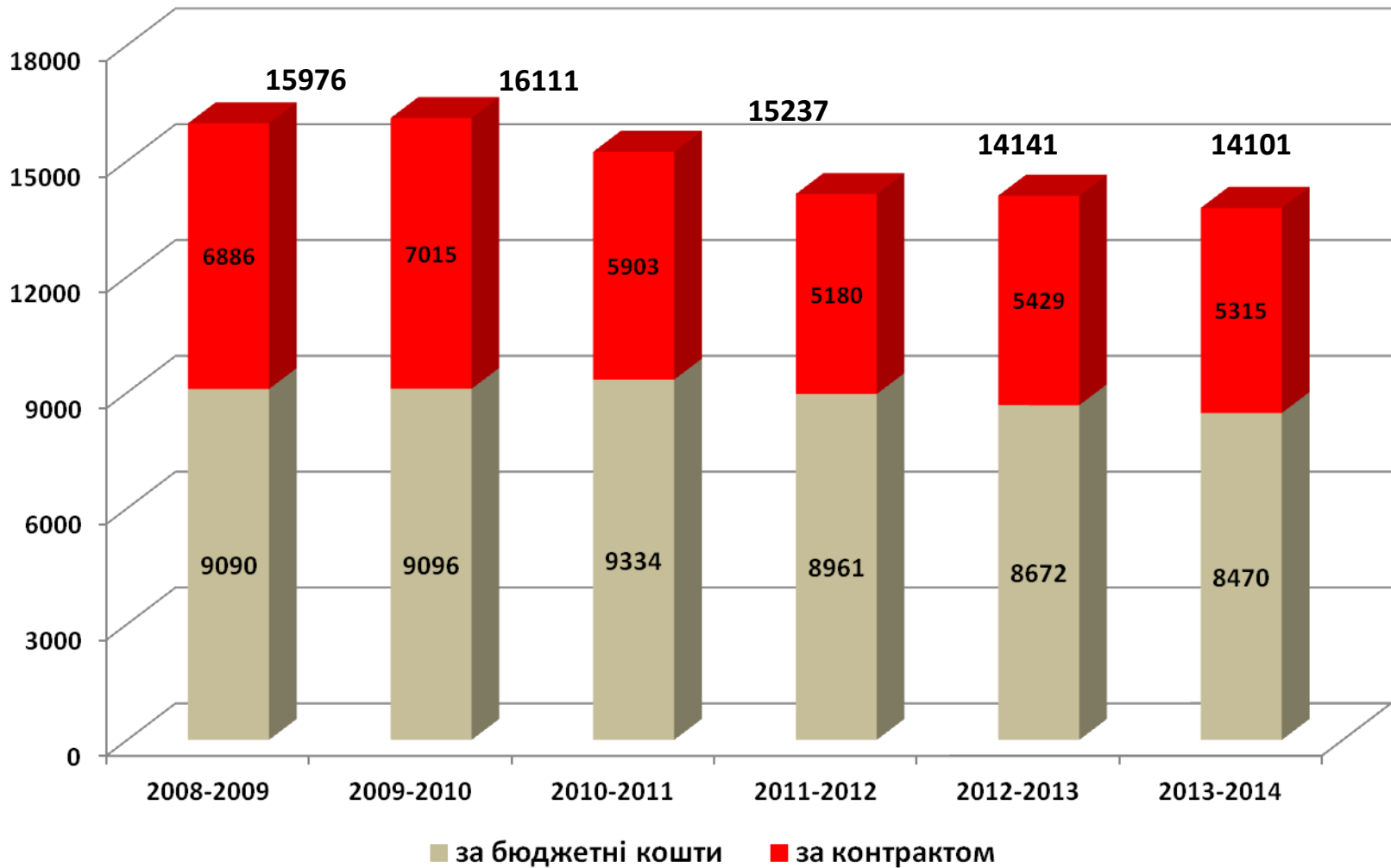


2014 рік

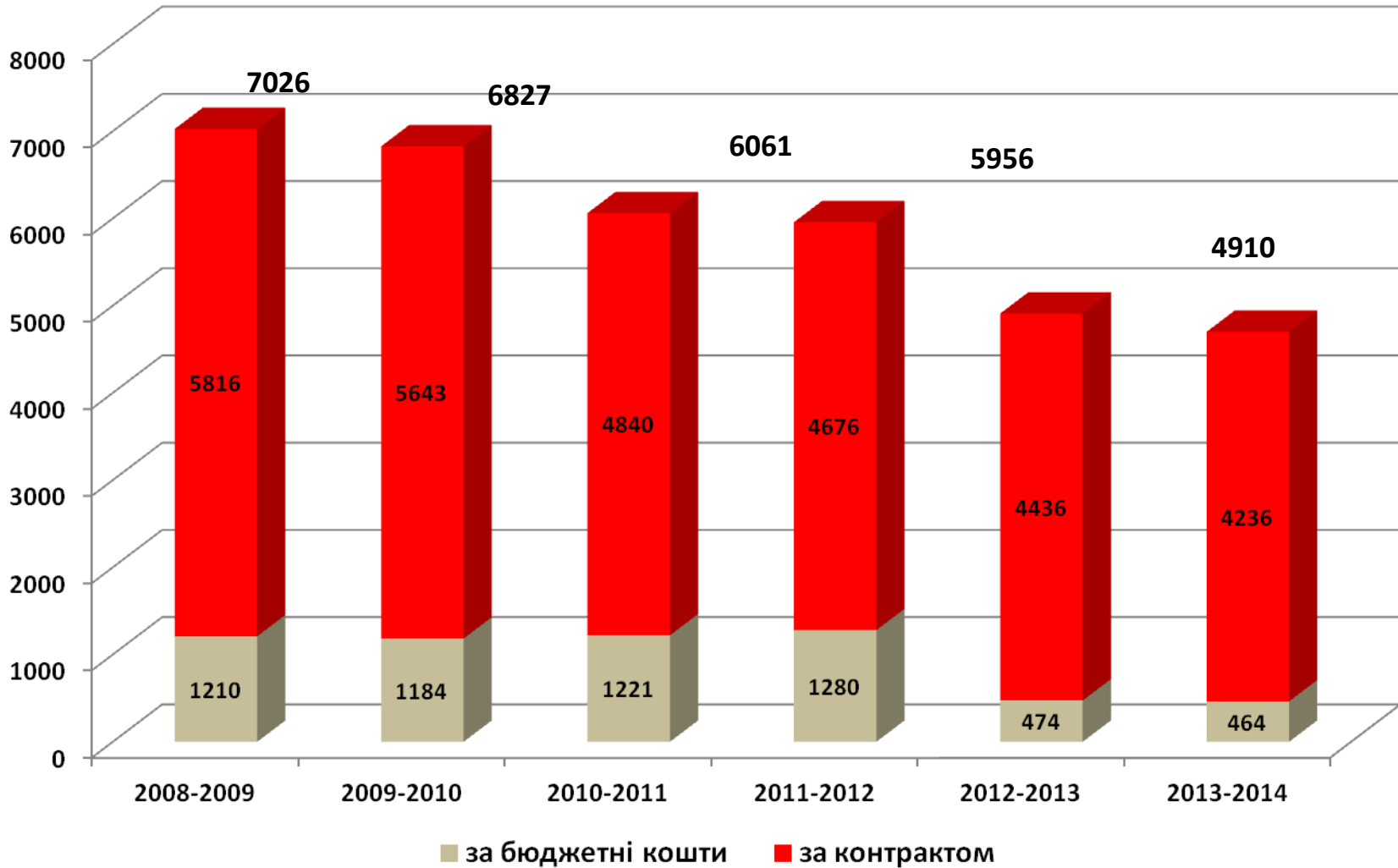


КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ



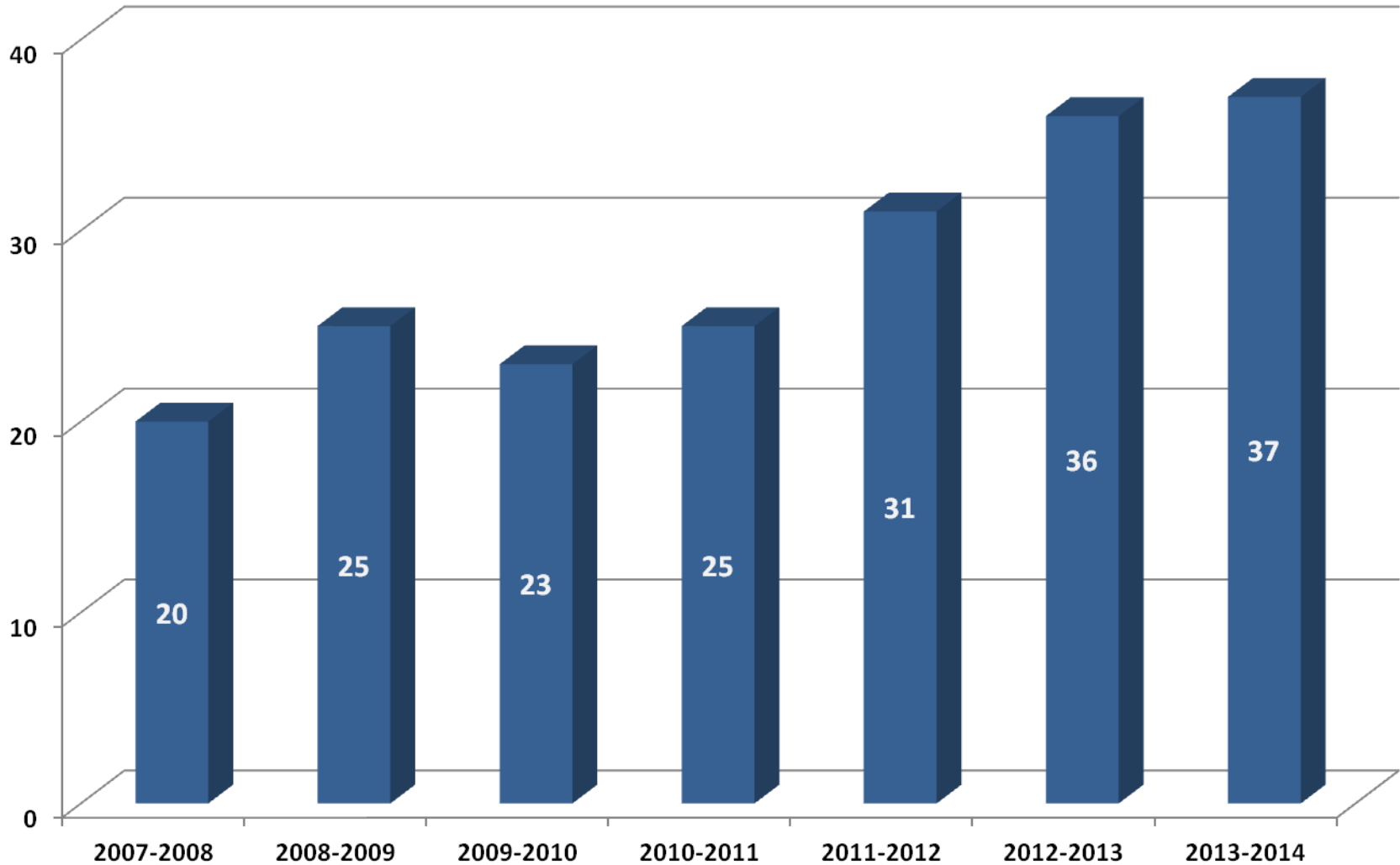
КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНА ТА ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ



КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

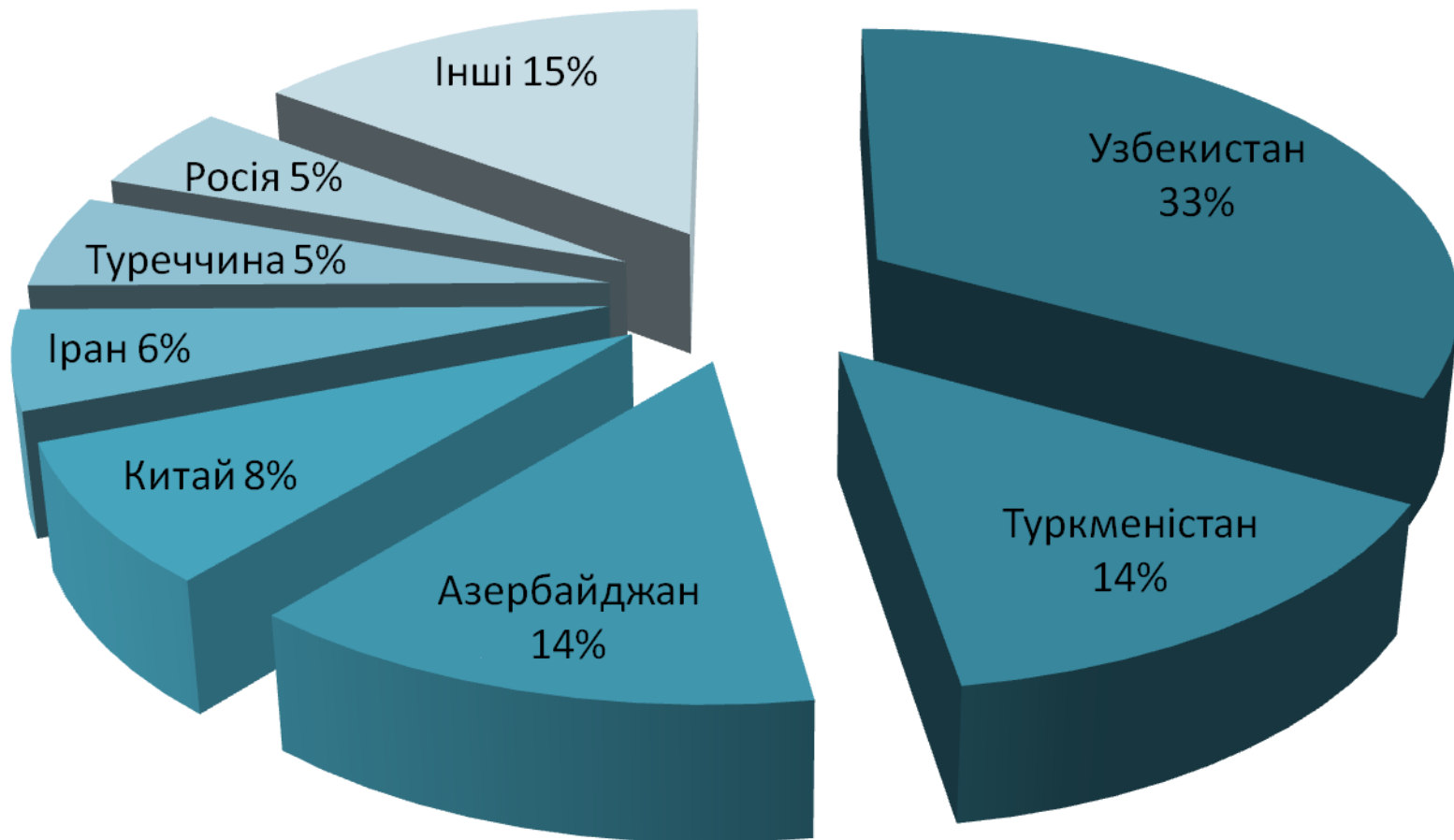
АНГЛОМОВНИЙ ПРОЕКТ

Частка студентів англomовного навчання щорічно збільшується. У 2012-2014 навчальному році англomовний проект охоплює 15 напрямів підготовки фахівців



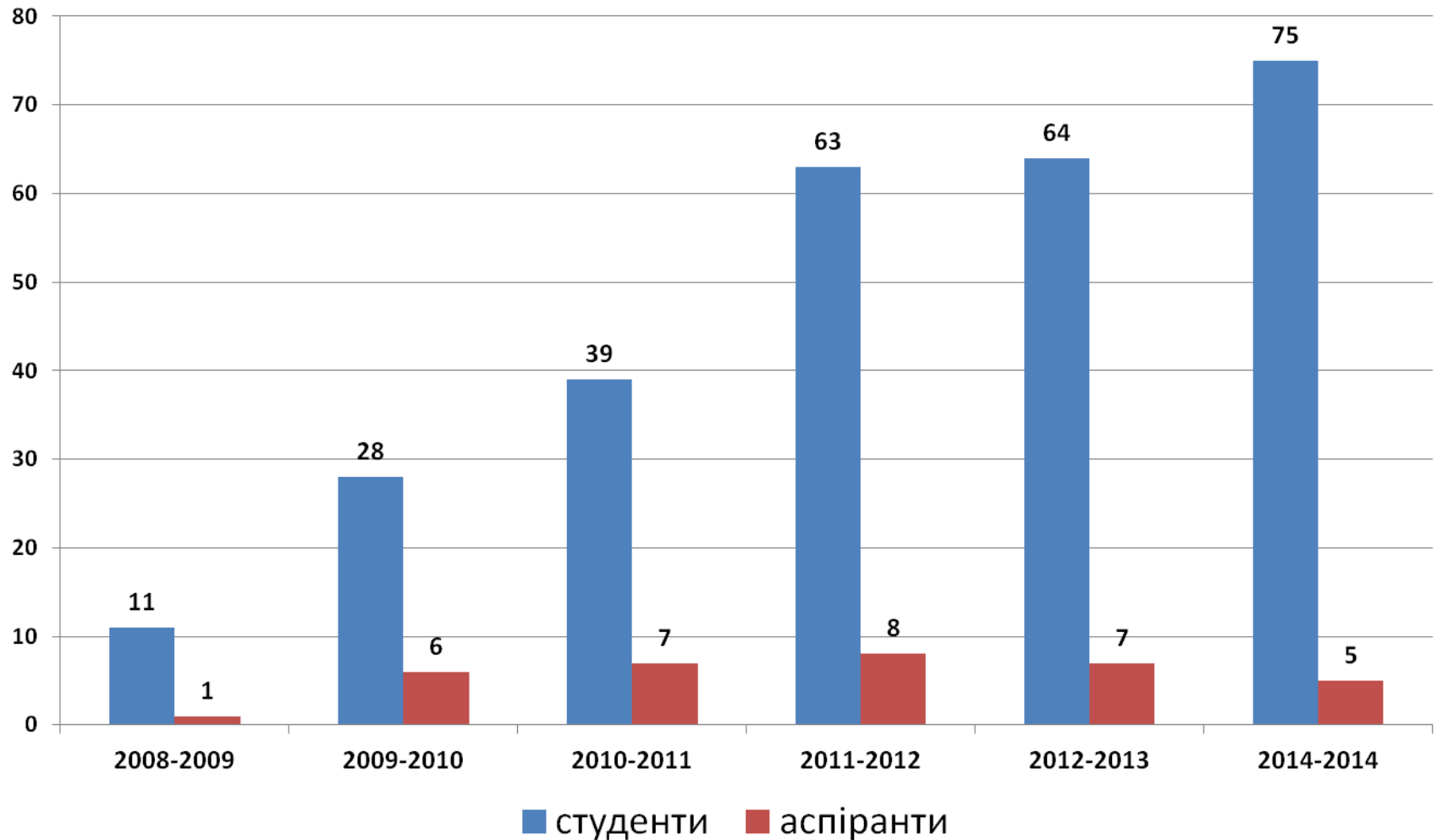
Протягом останніх п'яти років частка громадян зарубіжних країн, які навчаються в університеті коливається на рівні 3.5-4.1%.

Загальна кількість студентів-іноземців денної, заочної, дистанційної та післядипломної форм навчання, слухачів підготовчого відділення, а також аспірантів у 2012-2013 навчальному році складала 1224 особи.



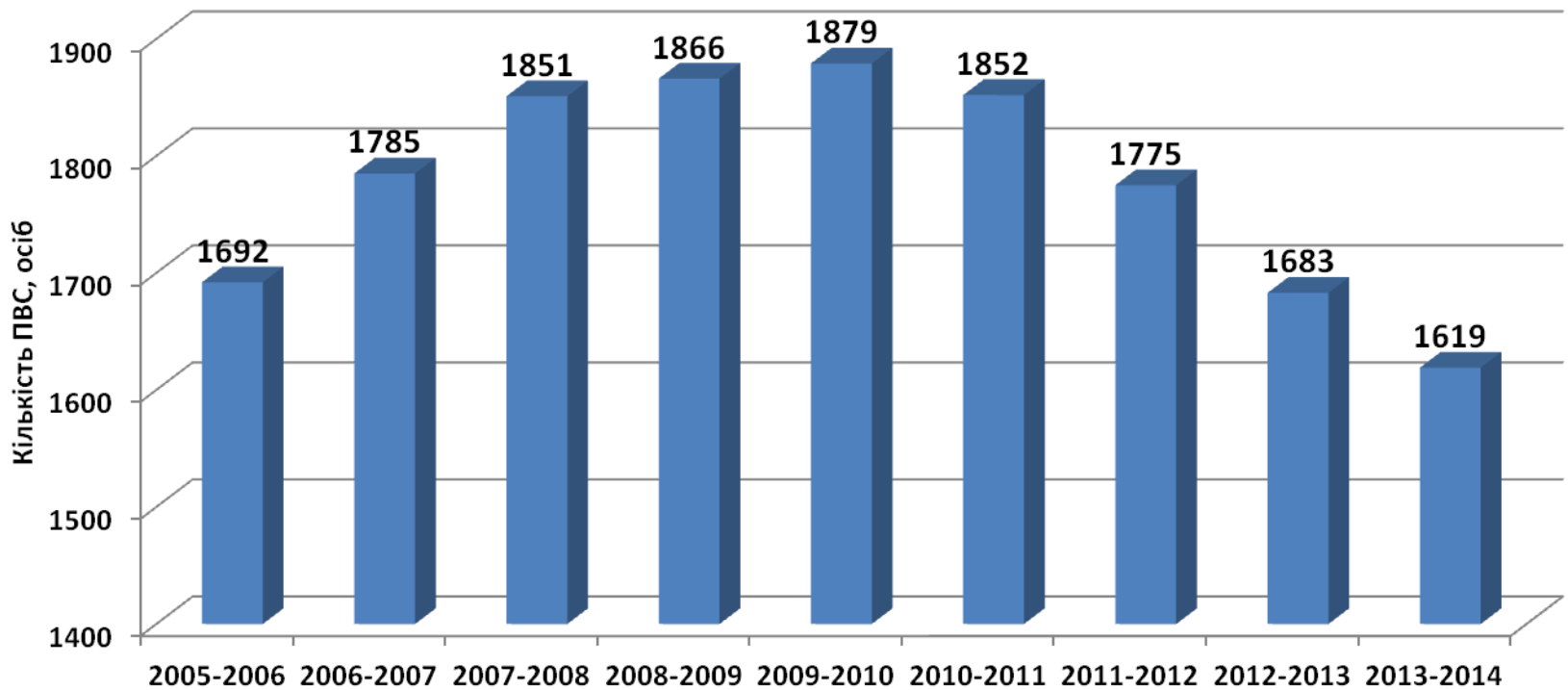
ПРОГРАМИ АКАДЕМОБМІНІВ

*За останні роки зросла участь у міжнародних програмах академічних обмінів.
Кількість студентів, що беруть участь у цих програмах збільшилася на 12%*



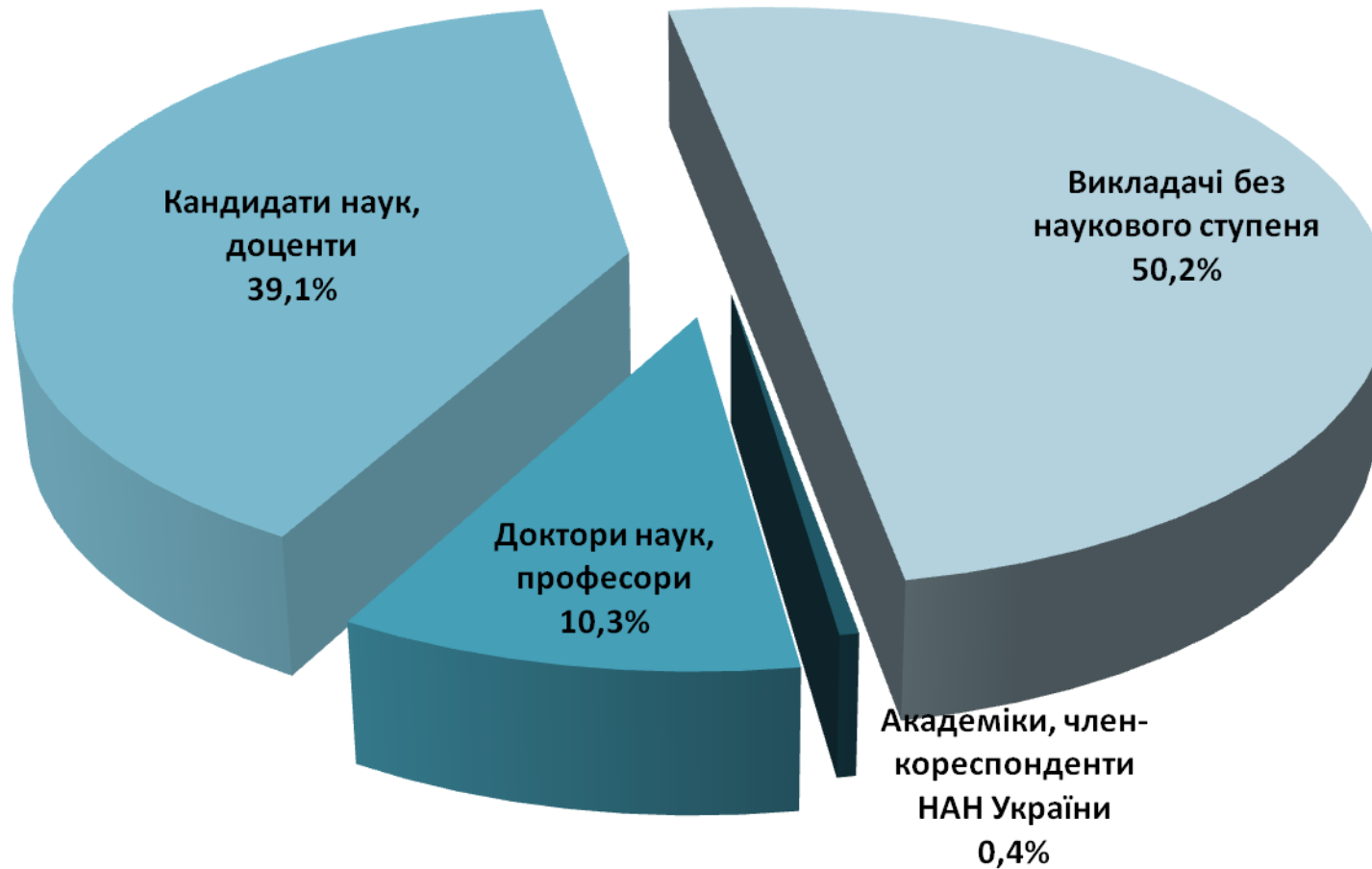
Навчальний процес забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив.

Динаміка кількості викладацького складу



ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

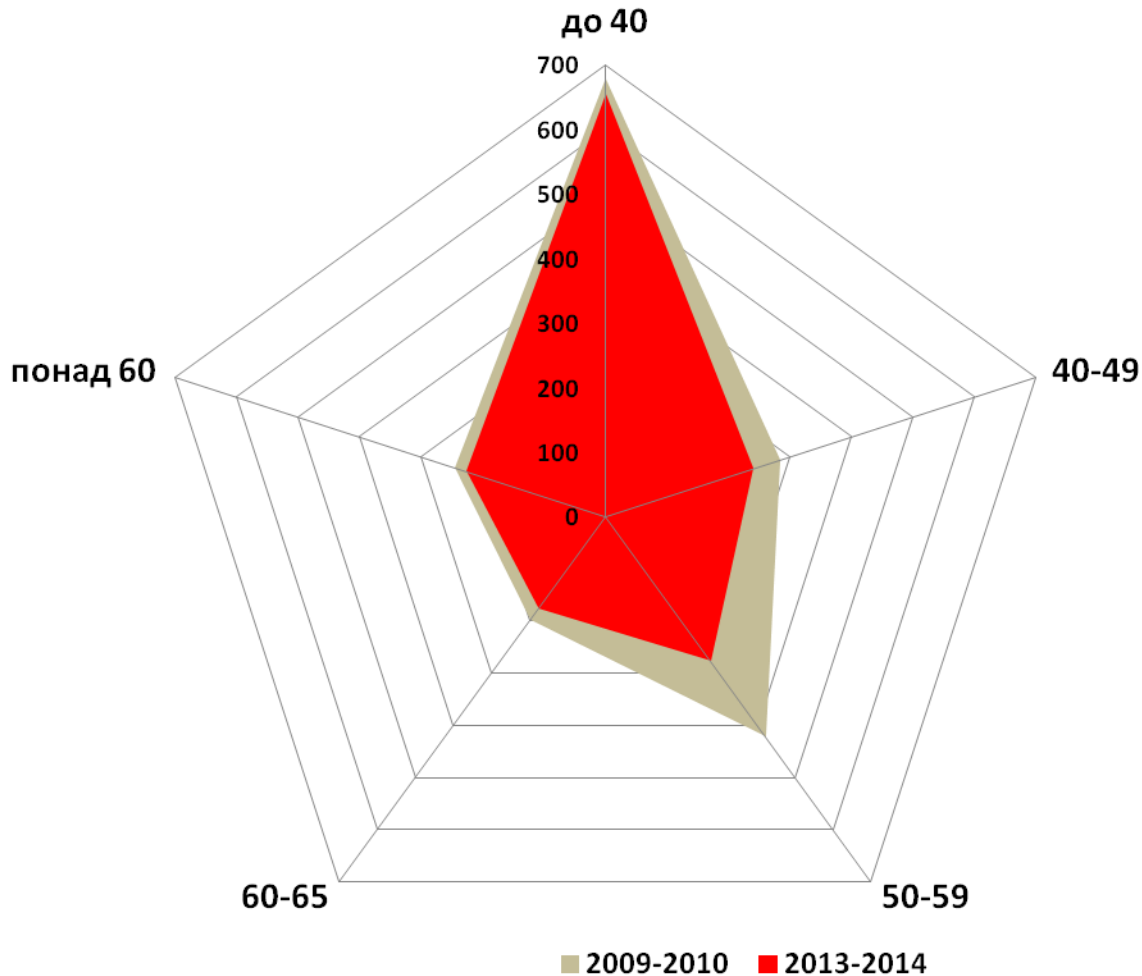
Якісний склад науково-педагогічних працівників повністю відповідає акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України



Середній вік НПП складає 48 років. Аналіз тенденцій розподілення науково-педагогічних працівників за віком викликає занепокоєння ситуацією що склалася

- Розробка програми заходів для збільшення частки НПП продуктивного віку

Вікове розподілення науково-педагогічних працівників університету

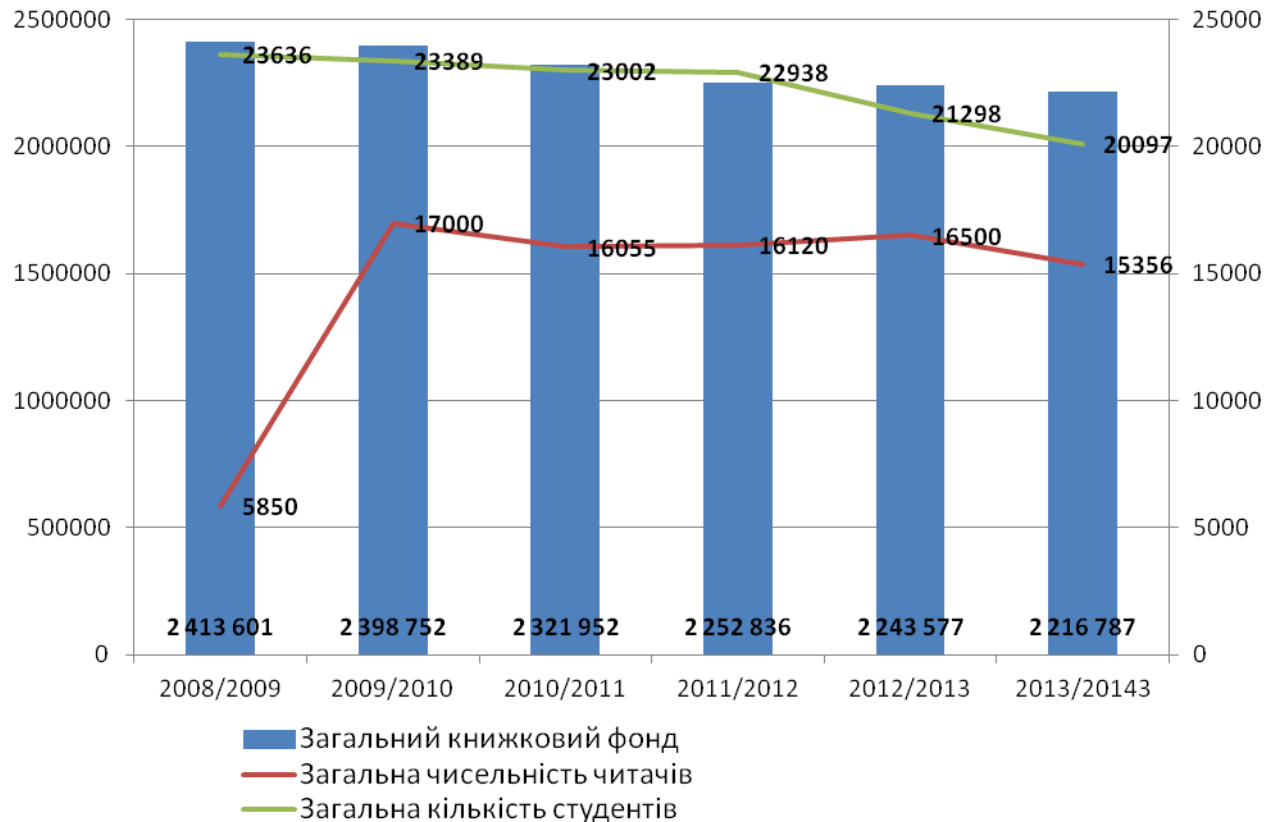


РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Зменшення книжкового фонду складає лише 8% за останні 5 років.

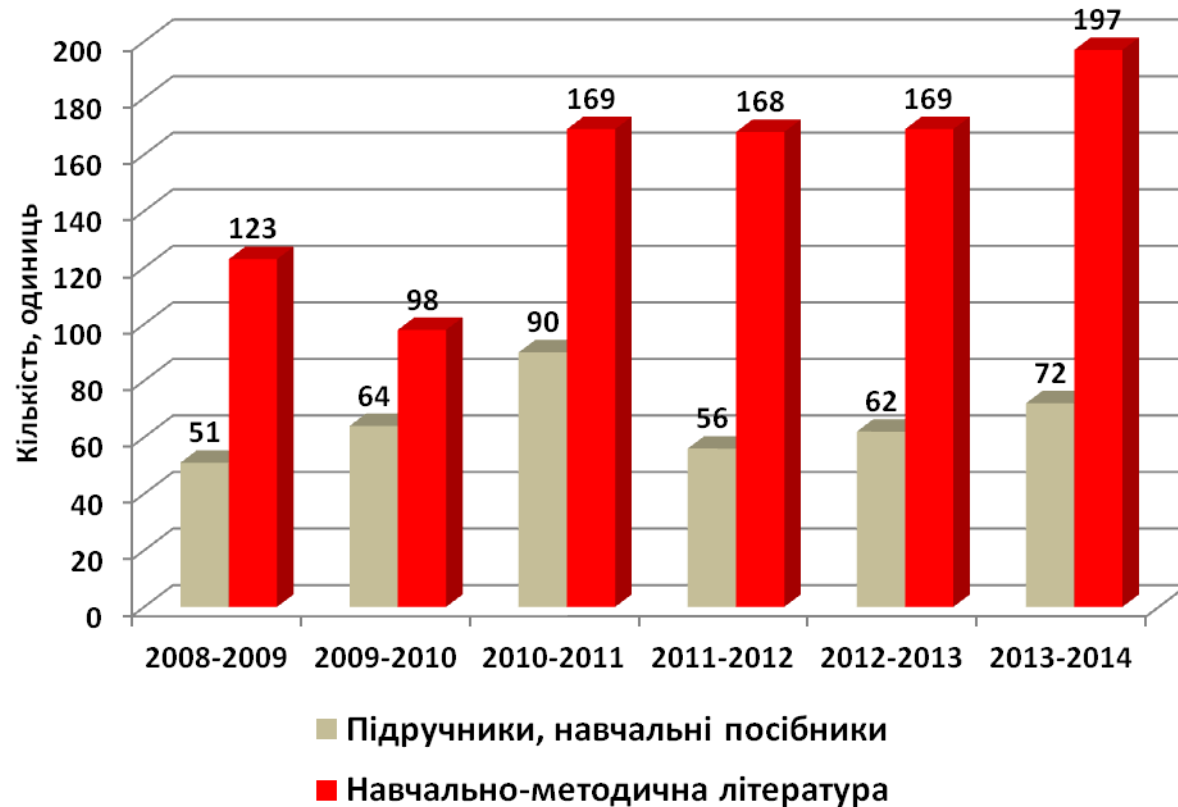
Кількість читачів зберігається на рівні 70-76% від загальної кількості студентів, що навчаються в університеті, незважаючи на вибухове зростання електронних бібліотек навчальної та наукової літератури

➤ *У рамках проекту РЕПОЗИТАРІЙ НАУ формування електронних навчально-методичних комплексів*



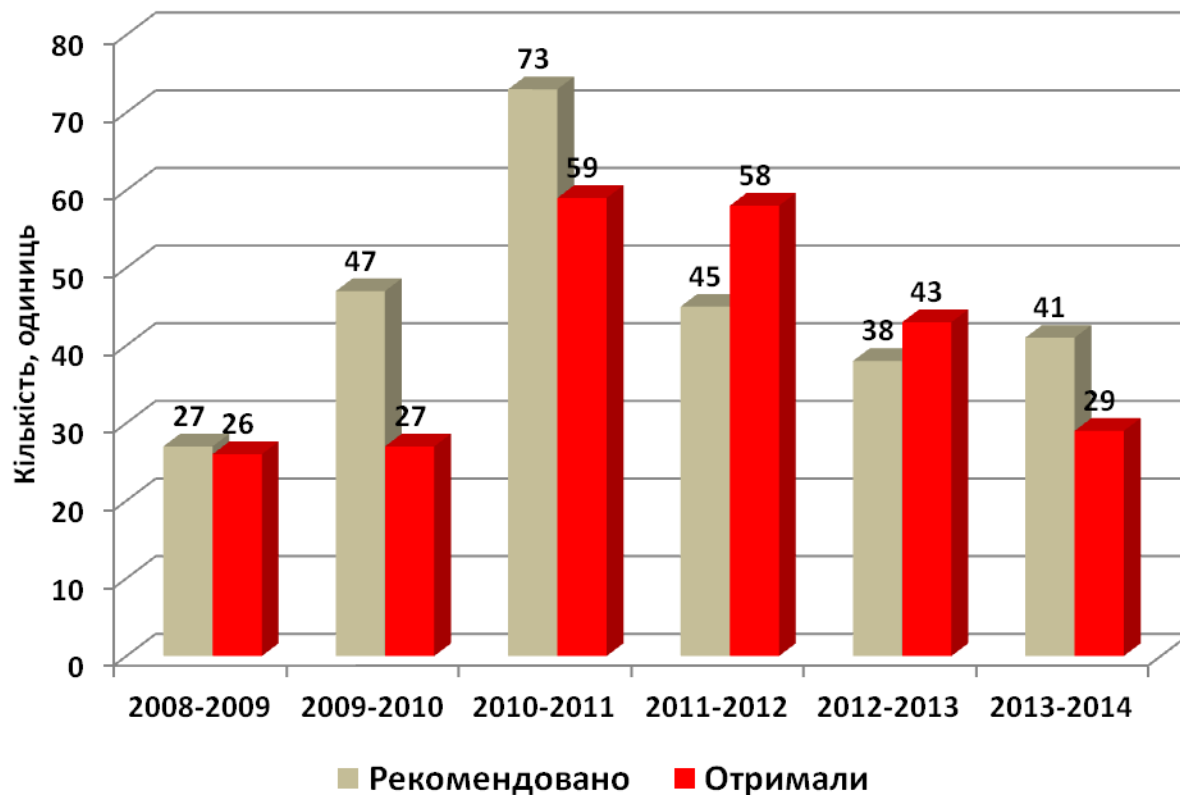
Рукописи навчальних видань, затверджені до друку методично-редакційною радою

Друк навчальних видань залежить від обсягів фінансування видавництва НАУ



Рекомендовані вченою радою видання для отримання грифів та ті, що отримали грифи МОН

- ✓ Недостатній контроль з боку керівників середньої ланки щодо забезпеченості навчального процесу підручниками з грифом МОН
- ✓ Недосконала процедура отримання грифу МОН

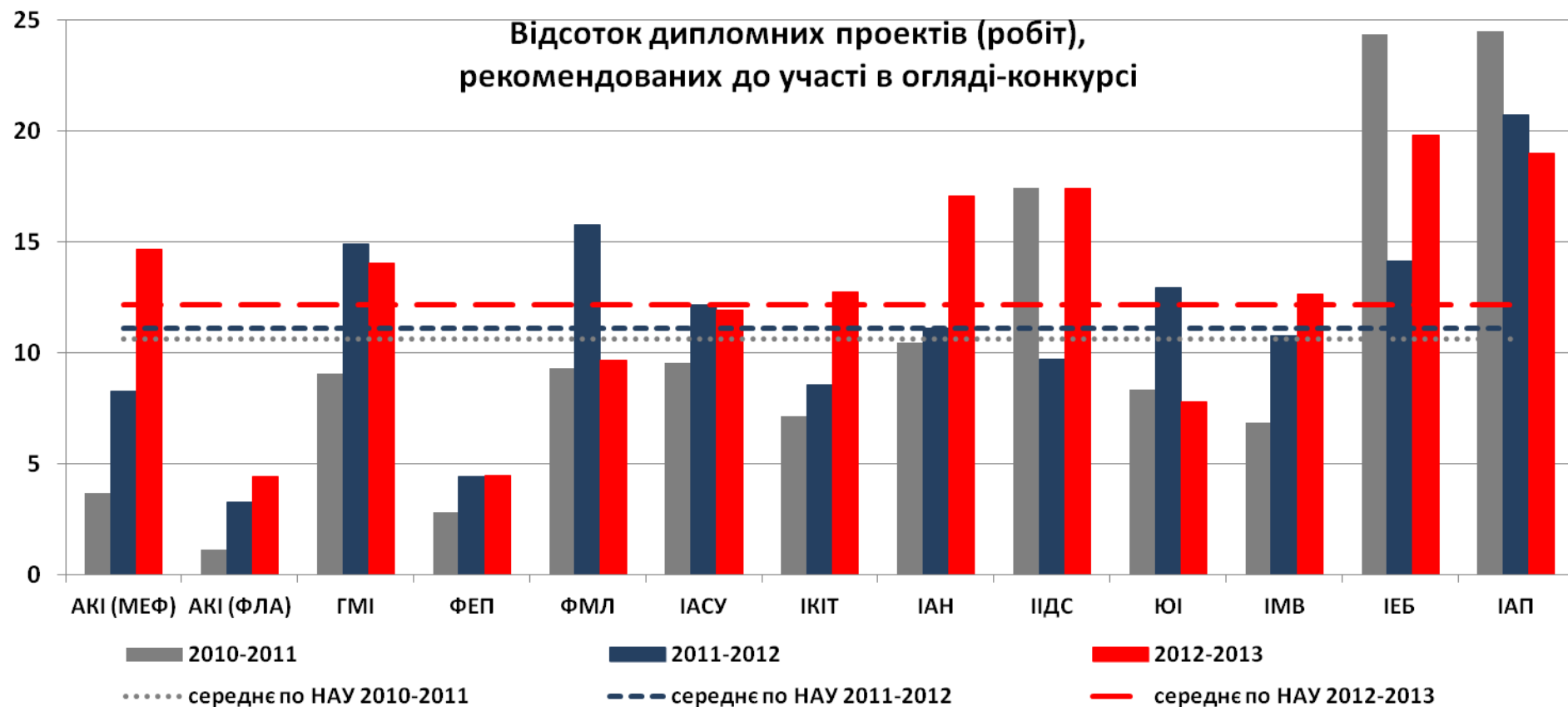


Після завершення державної атестації випускників у формі захисту дипломних проектів і робіт відбувається огляд-конкурс на кращий дипломний проект (роботу). Метою конкурсу є стимулювання відмінного навчання, активізація дослідно-конструкторської та науково-дослідницької діяльності, розвиток наукових та творчих здібностей студентів.

Конкурсні комісії інститутів розглядають дипломні проекти (роботи), які мають рекомендацію державних екзаменаційних комісій, та визначають переможців.

Аналіз перебігу конкурсу за останні роки свідчить про зростання якості дипломних проектів (робіт) та покращення організації проведення конкурсу.

Відсоток дипломних проектів (робіт),
рекомендованих до участі в огляді-конкурсі



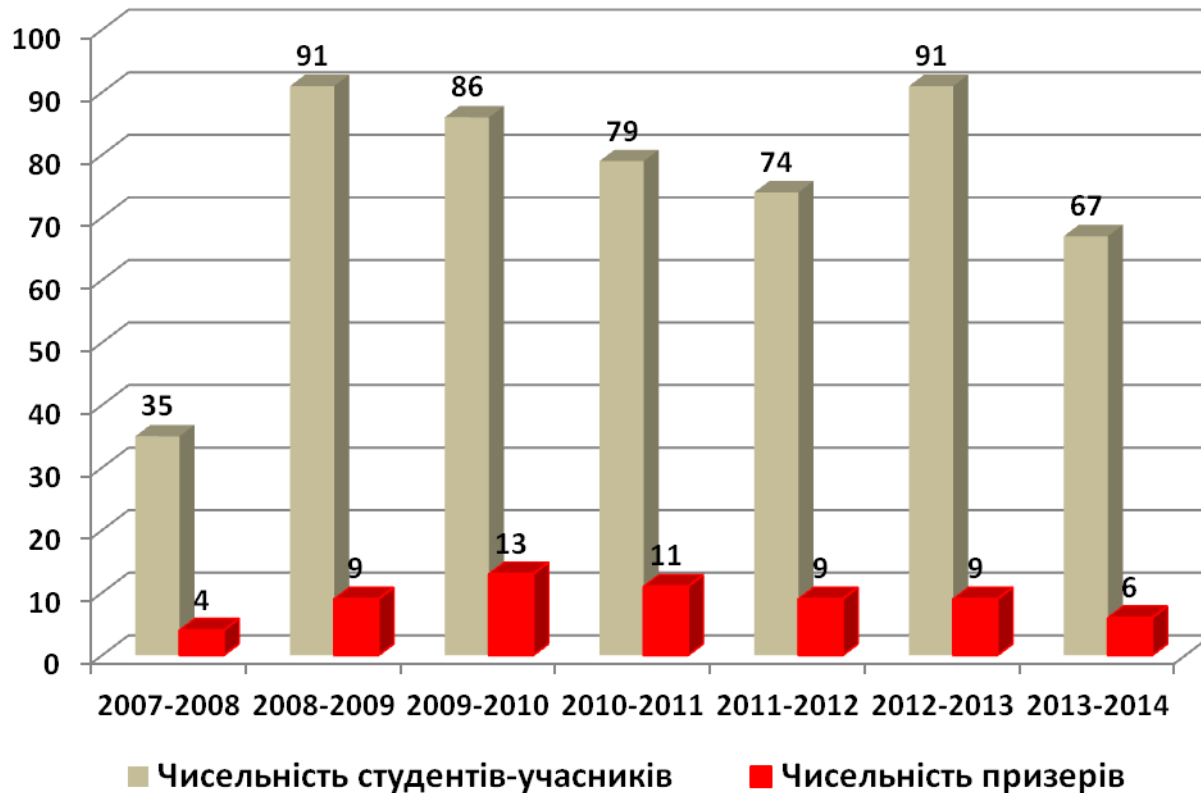
II етап Всеукраїнської студентської олімпіади

На підставі аналізу результатів II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади протягом 2008-2011р.р. була розроблена стратегія удосконалення студентської науки.

Результати студентів університету в олімпіаді 2013-2014 н.р. свідчать, що поетапне впровадження прийнятих рішень створює умови для творчого зростання та активізації науково-дослідної роботи студентів.

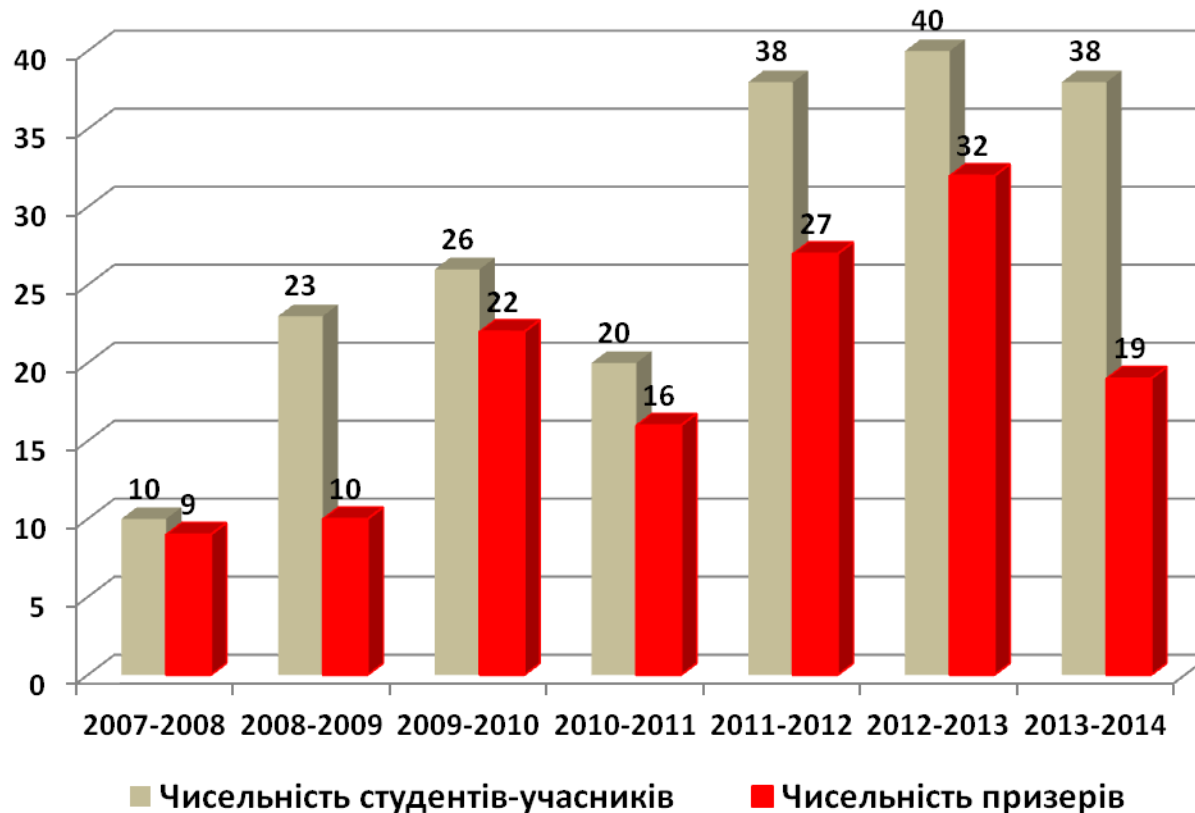
З об'єктивних причин активність та результативність поточного року зменшилися на 30%

Участь НАУ в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

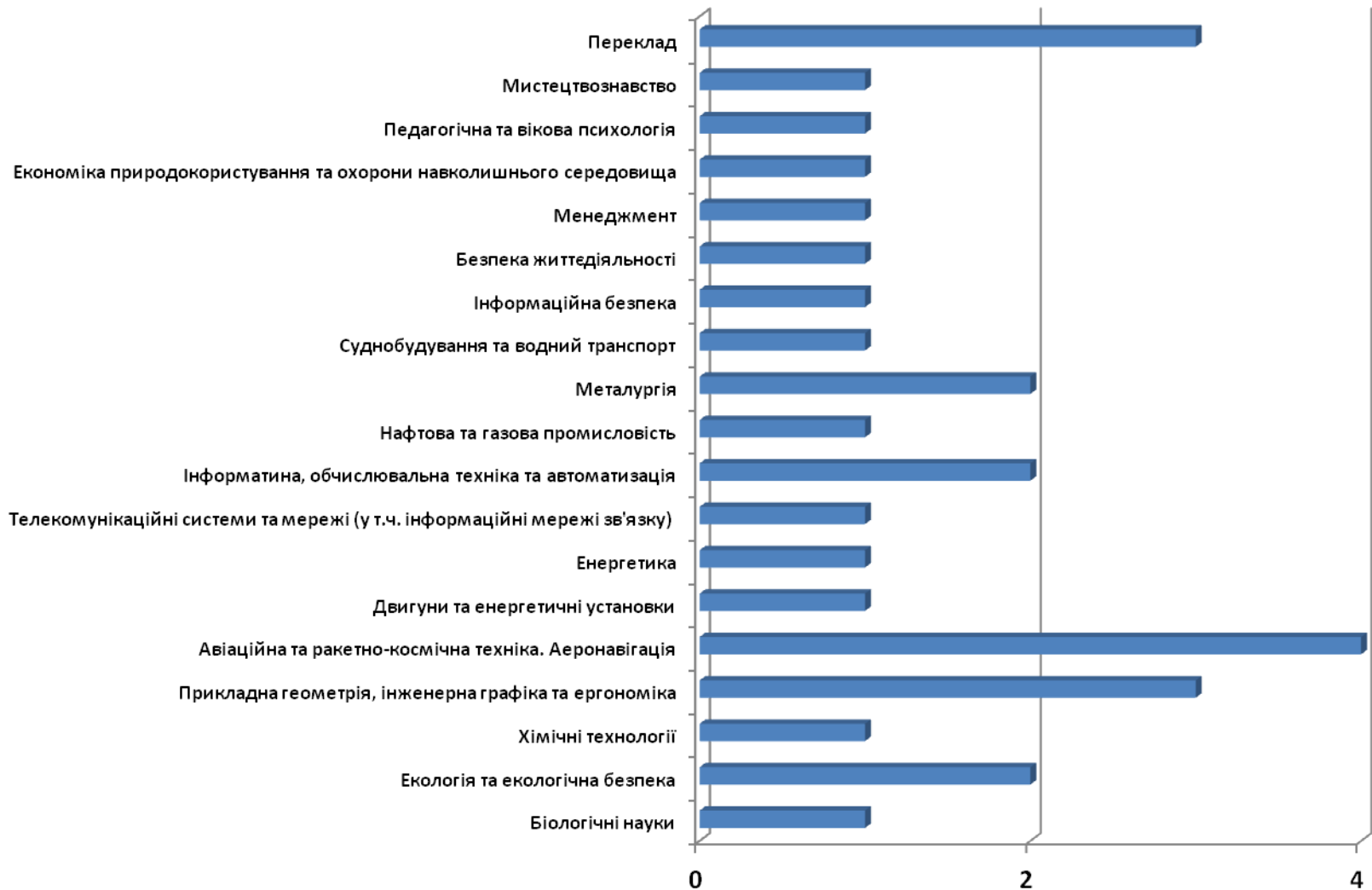


В конкурсі беруть участь самостійно підготовлені наукові роботи студентів (не більше 2 авторів) з актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук, які є пошуковими за своїм характером, впроваджені у виробництво або застосовані у навчальному процесі, що не мають відзнак НАН України та органів державної влади.

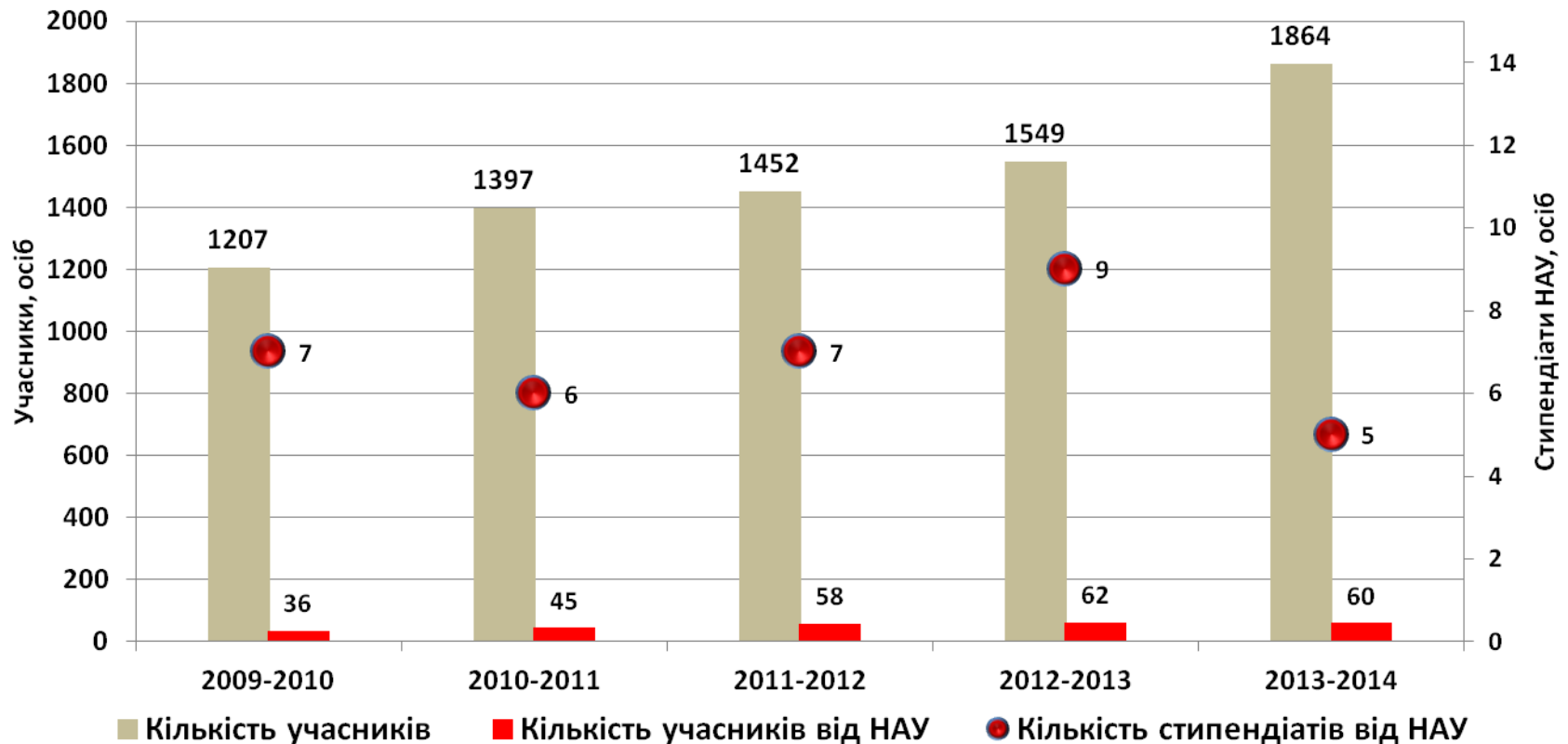
Участь НАУ в II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук



У 2013-2014р.р. галузеві конкурсні комісії відзначили дипломами I, II та III ступеню студентів НАУ у 19 категоріях.

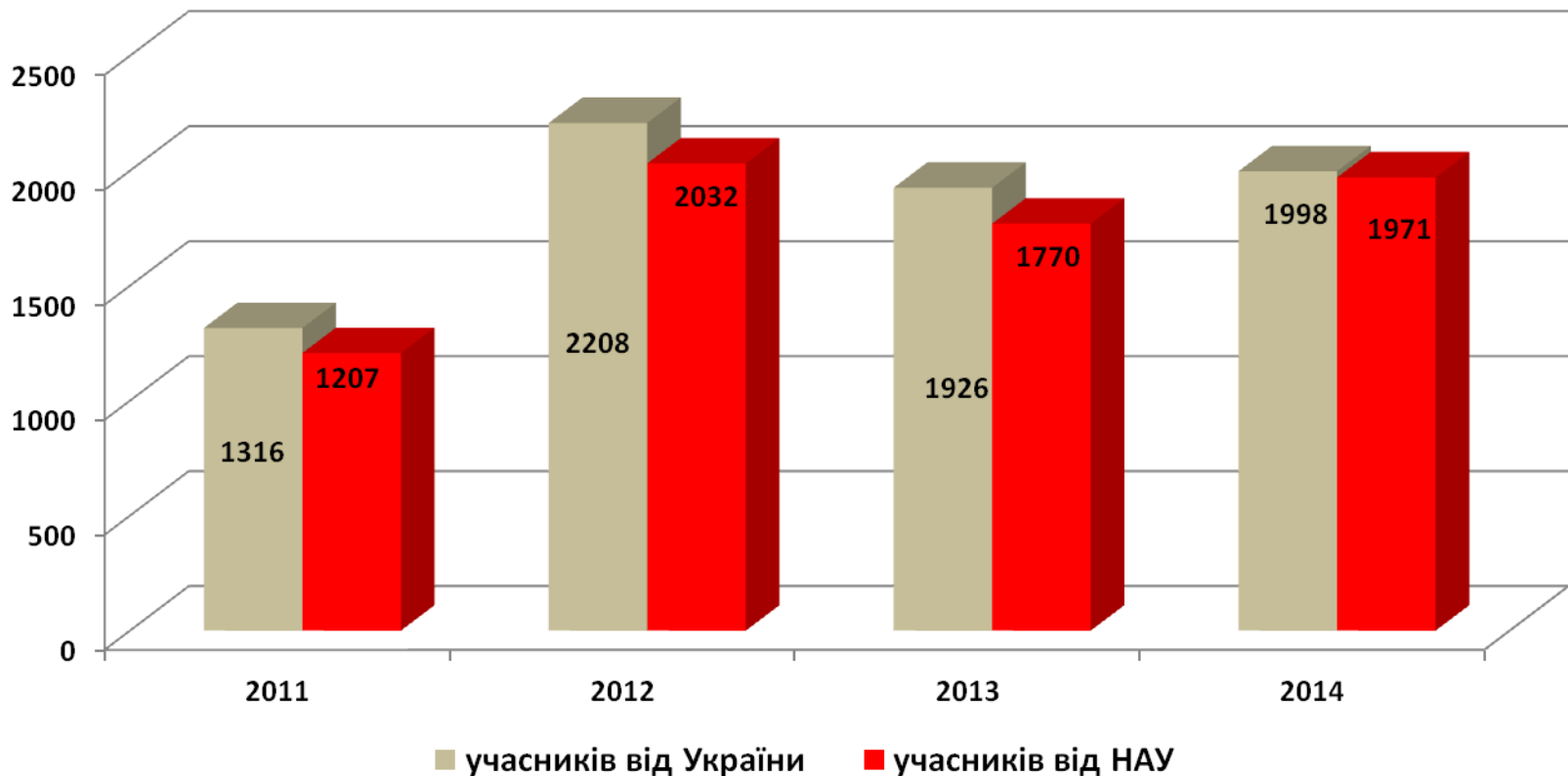


Загальнонаціональна стипендіальна програма з підтримки талановитої молоді фонду Віктора Пінчука започаткована у 2006 році. Головною метою програми – є сприяння формуванню та зміцненню нового покоління інтелектуальної та ділової еліти країни. Стипендіати відбираються щорічно на відкритому всеукраїнському конкурсі. До участі запрошуються всі студенти 3-6 курсів денної форми навчання українських вищих навчальних закладів 4-го рівня акредитації.



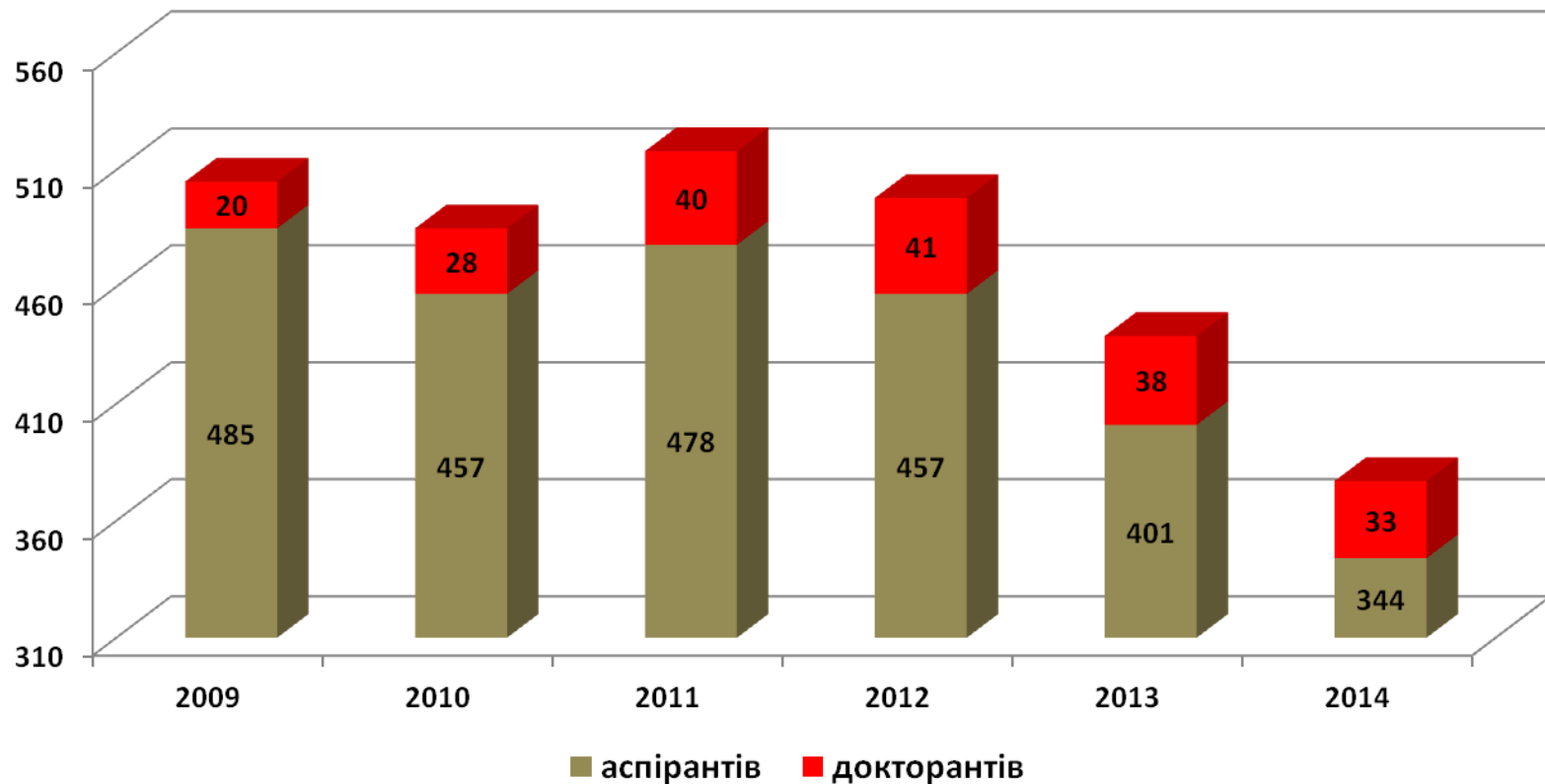
Щорічна конференція надає можливість молодим науковцям не тільки представити на загальний огляд свої наукові здобутки, але й поповнити знання та розширити власні погляди з обраної проблематики.

Цього року відбулася XIII конференція “Політ”. В роботі 64 секцій та наукових семінарів взяли участь представники близько 100 вищих навчальних закладів і наукових установ України, Польщі, Російської Федерації, Німеччини та Азербайджану.



ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

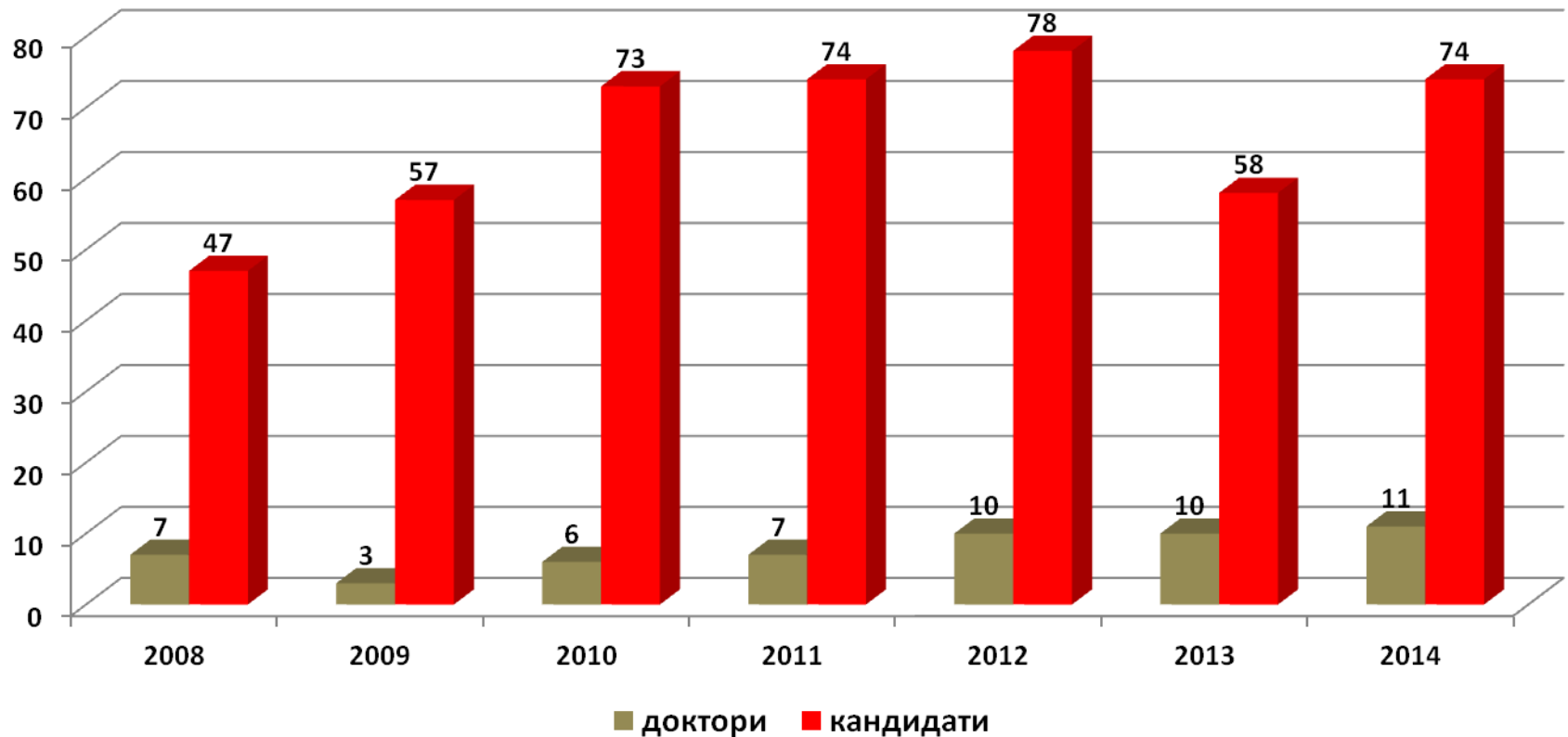
*У процесі підготовки кадрів вищої кваліфікації провідну роль відіграє докторантура й аспірантура університету. Суттєво розширився перелік спеціальностей аспірантури (77).
Набір до аспірантури щороку зменшується*



ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Результативність підготовки кадрів вищої кваліфікації є стабільно високою

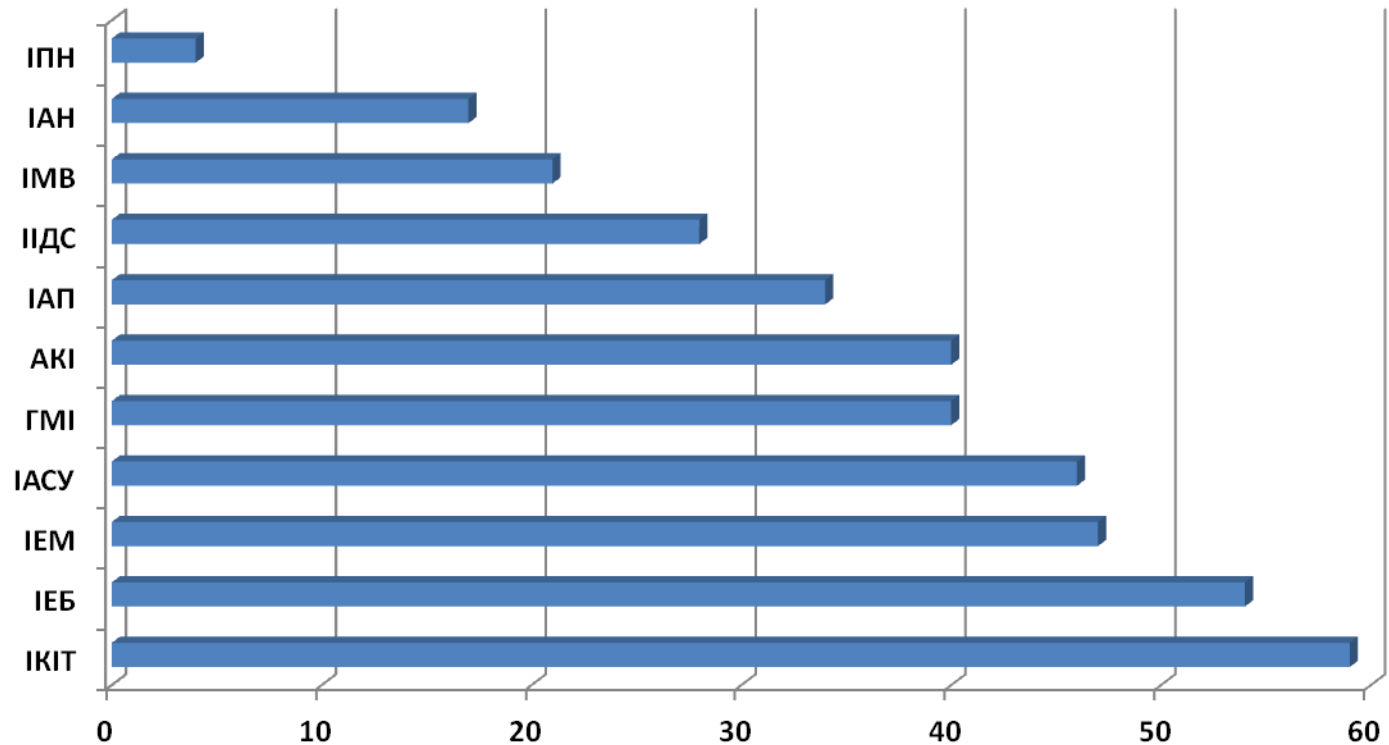
Захист дисертацій



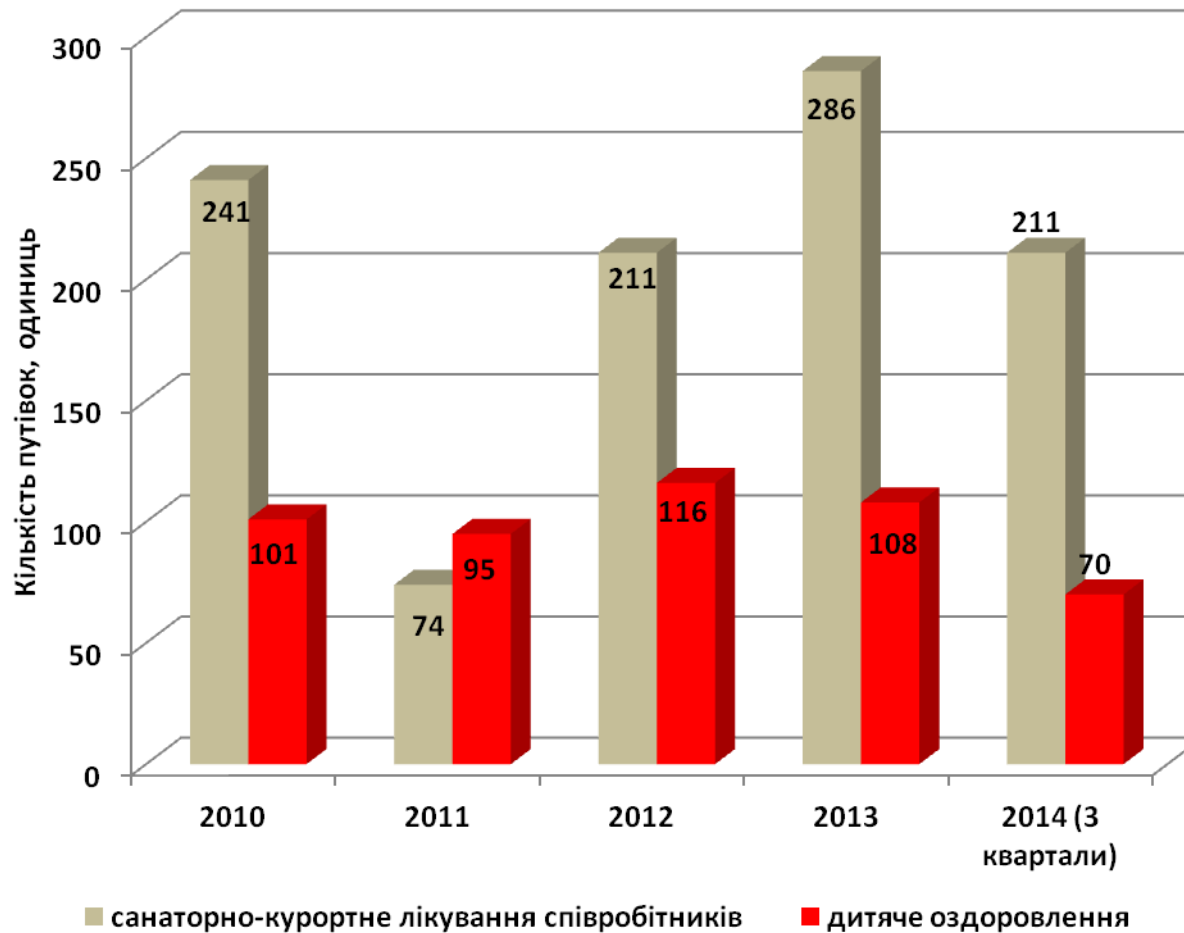
ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

➤ *Розробити інструментарій для підвищення ефективності та результативності підготовки кадрів вищої кваліфікації (контроль з боку керівників аспірантів, відповідальність аспірантів)*

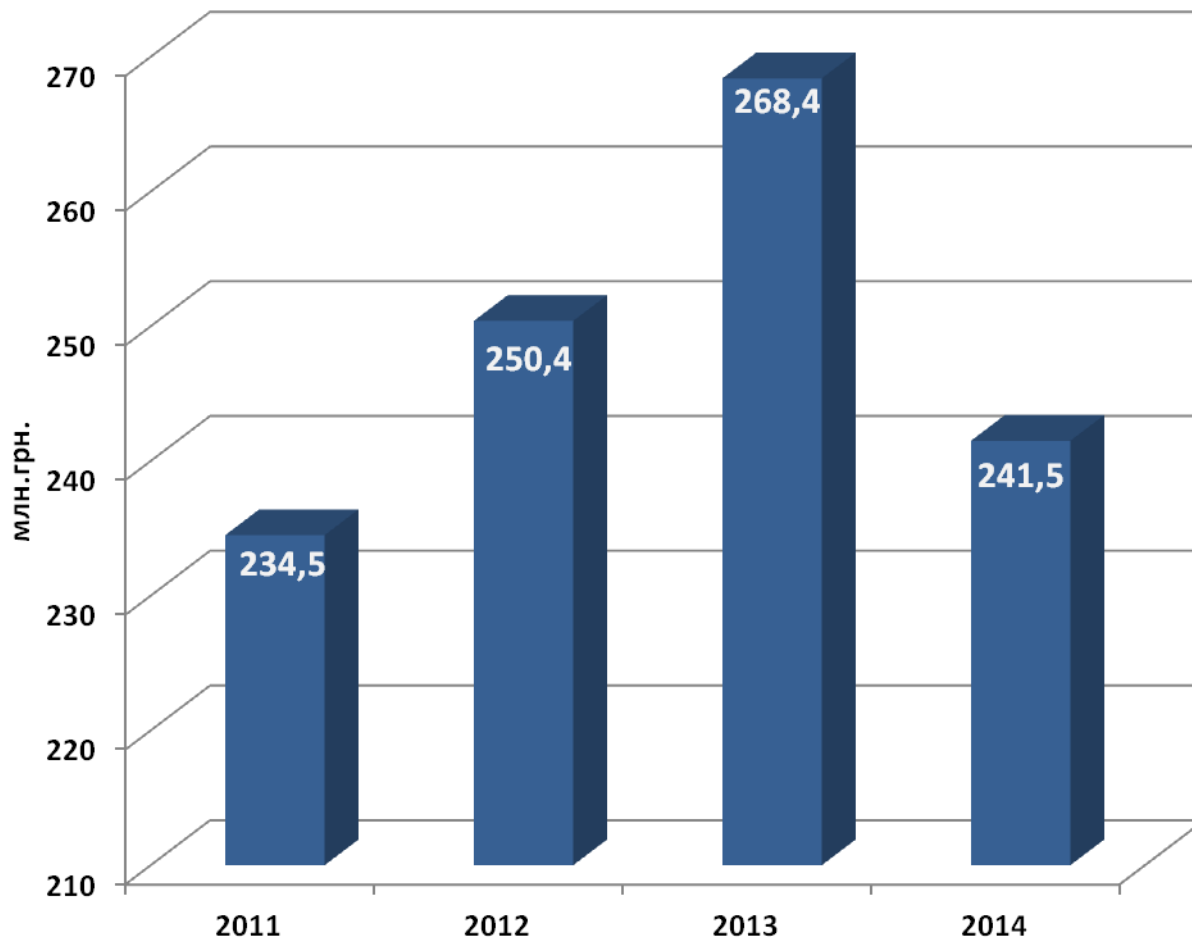
Кількість незахищених кандидатських дисертацій
(2009-2013р.р.)



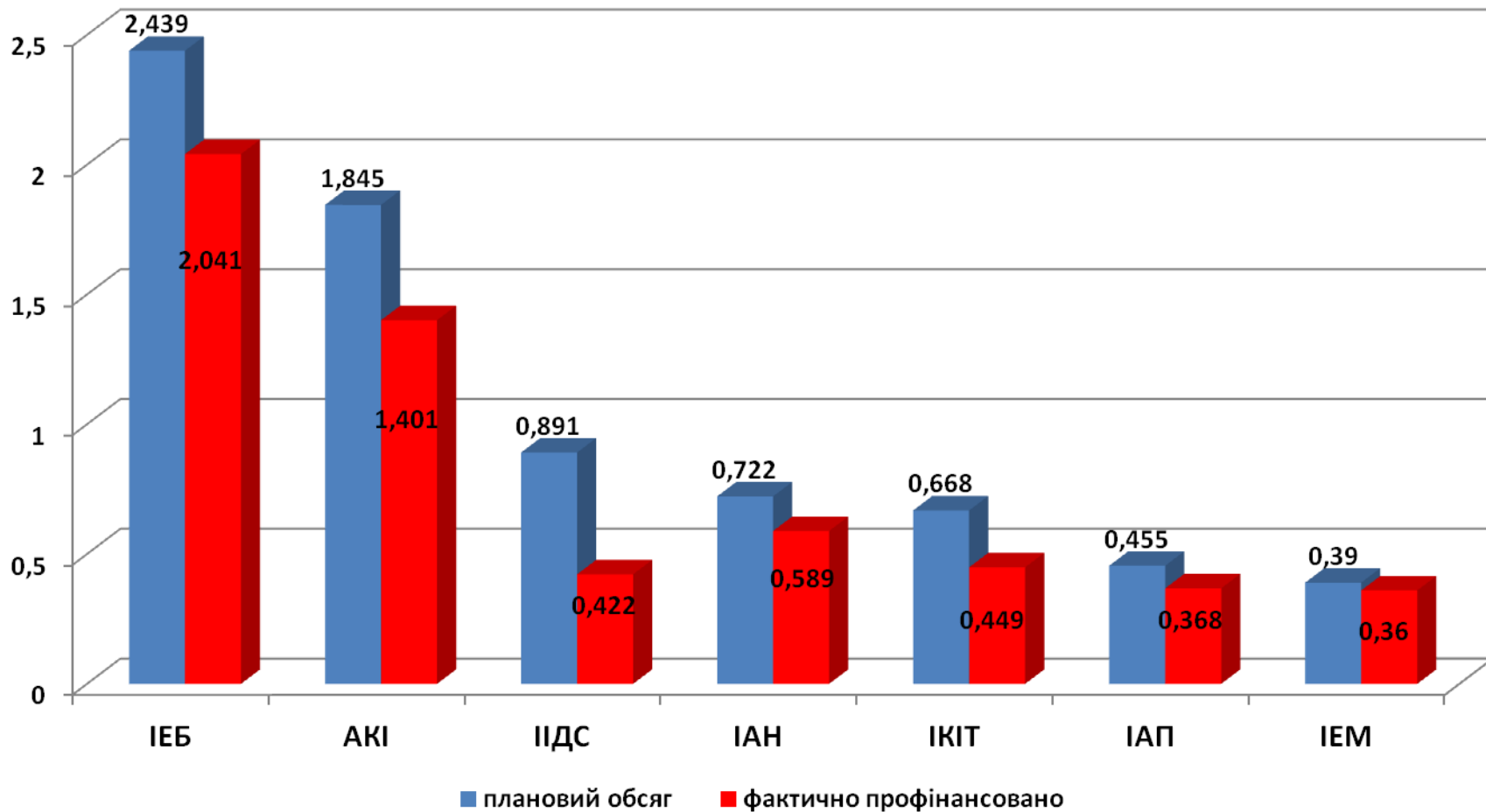
Розподілення путівок для оздоровлення співробітників та їх дітей здійснюється через Фонд соціального страхування. Терміни проведення тендерів Фондом суттєво впливають на забезпечення путівками співробітників університету.



Бюджетне фінансування протягом 2014 року зменшилося за об'єктивних причин.



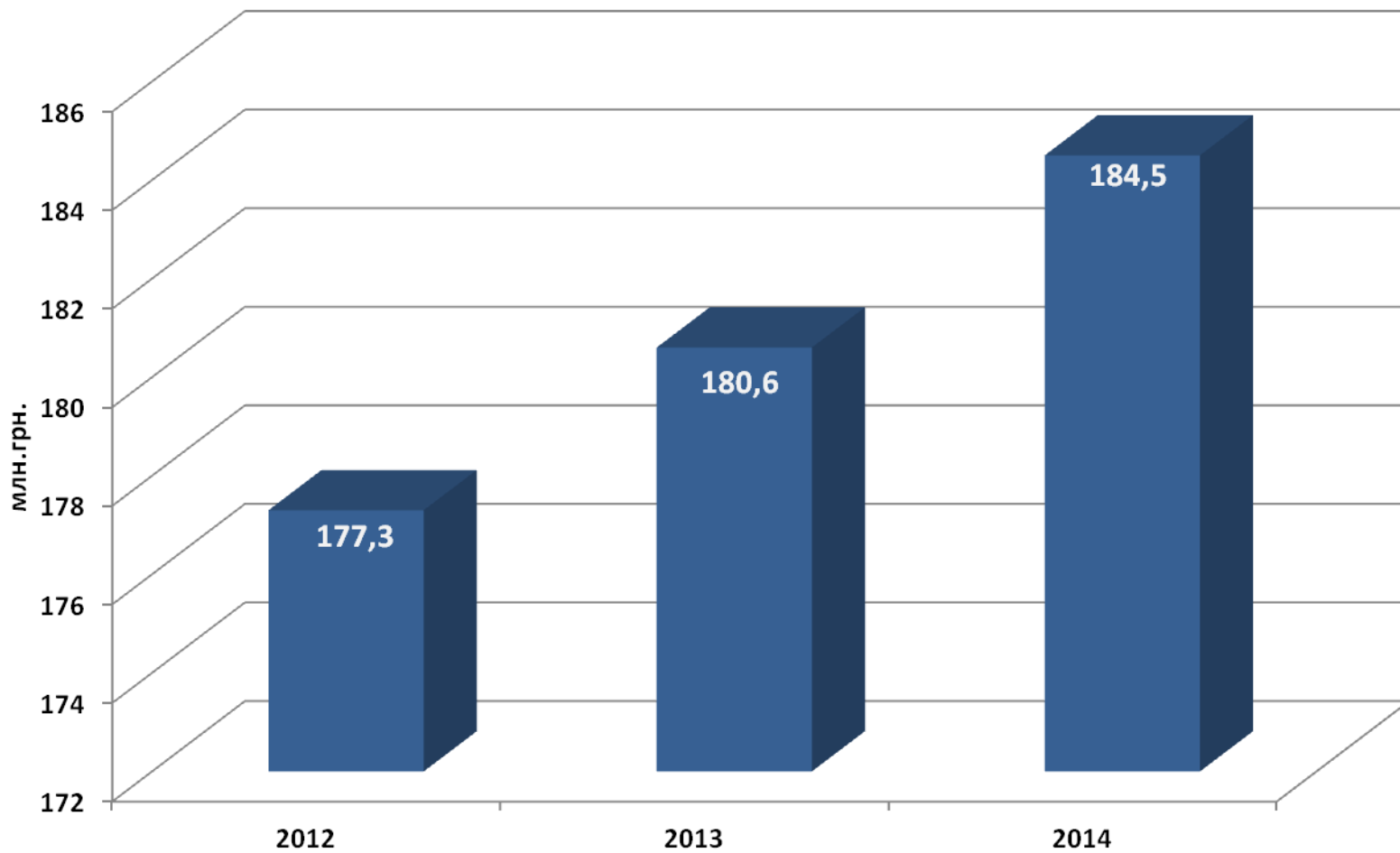
Плановий обсяг фінансування госпдоговірних науково-дослідних робіт у 2014 році склав 7,055 млн.грн. Фактичне фінансування - 5,305 млн.грн.



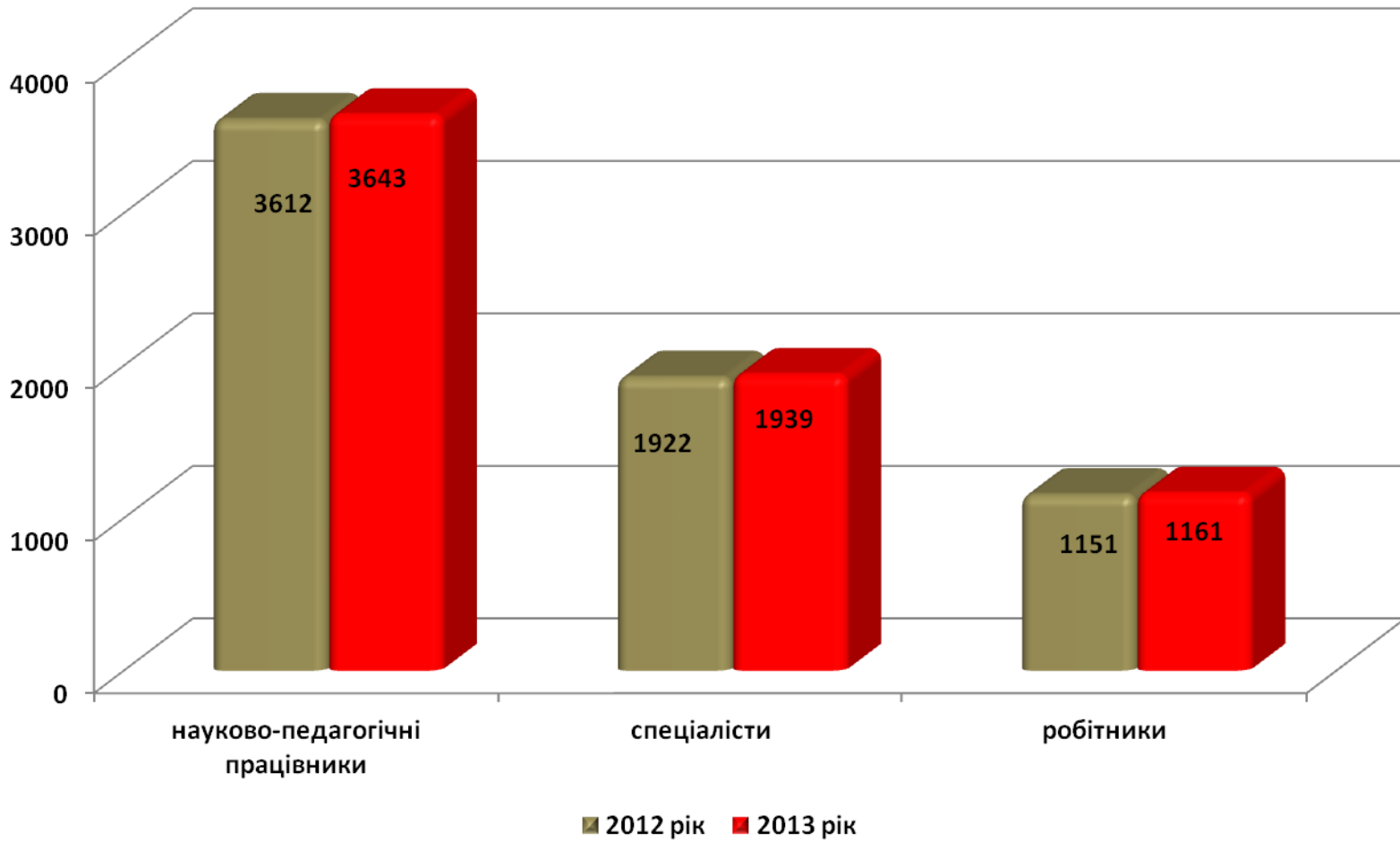
Структура власних надходжень університету



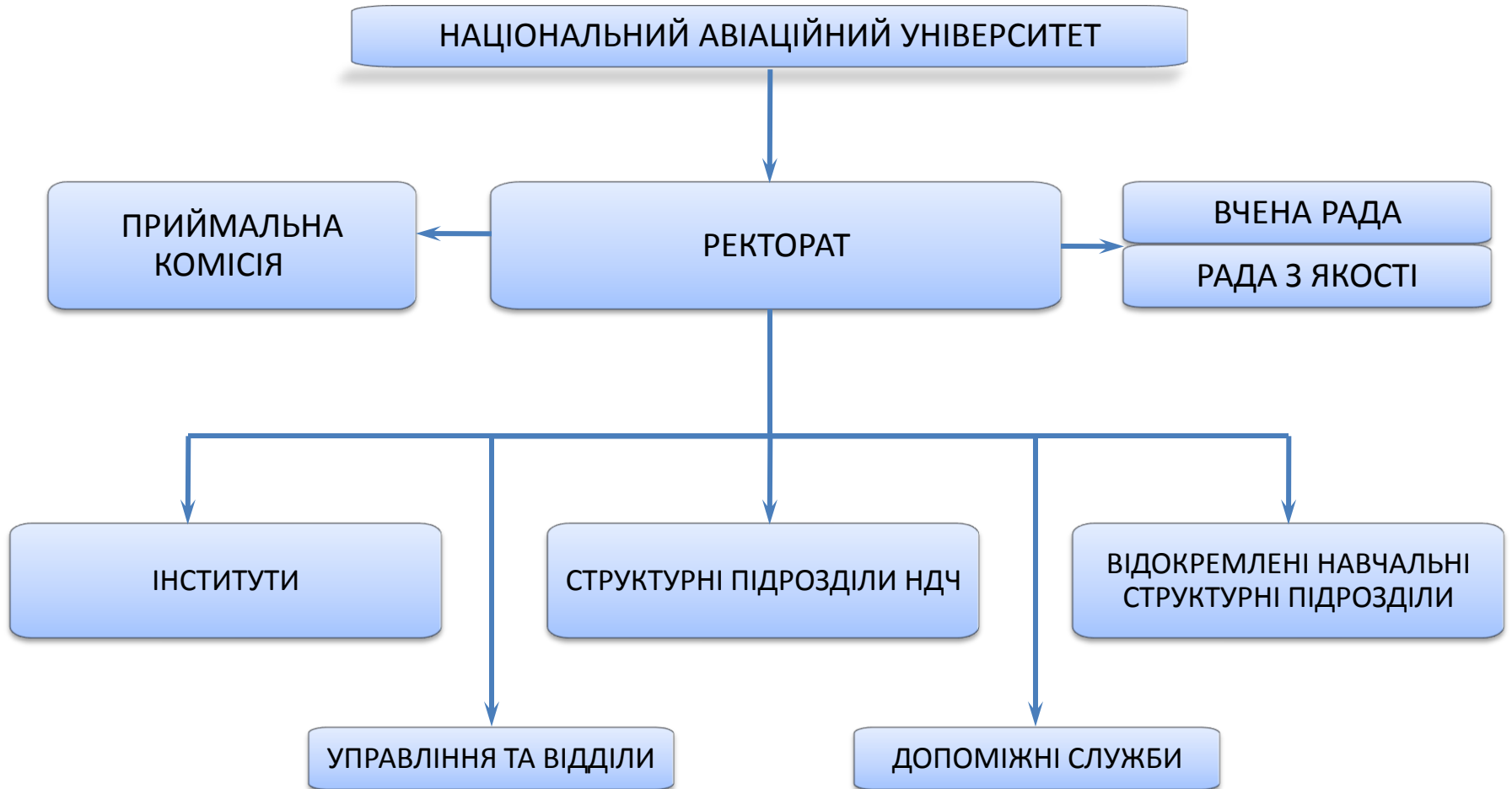
Обсяг реалізованих послуг в сфері освітянської та господарської діяльності зростає.



Динаміка зростання ставок працівників університету за групами

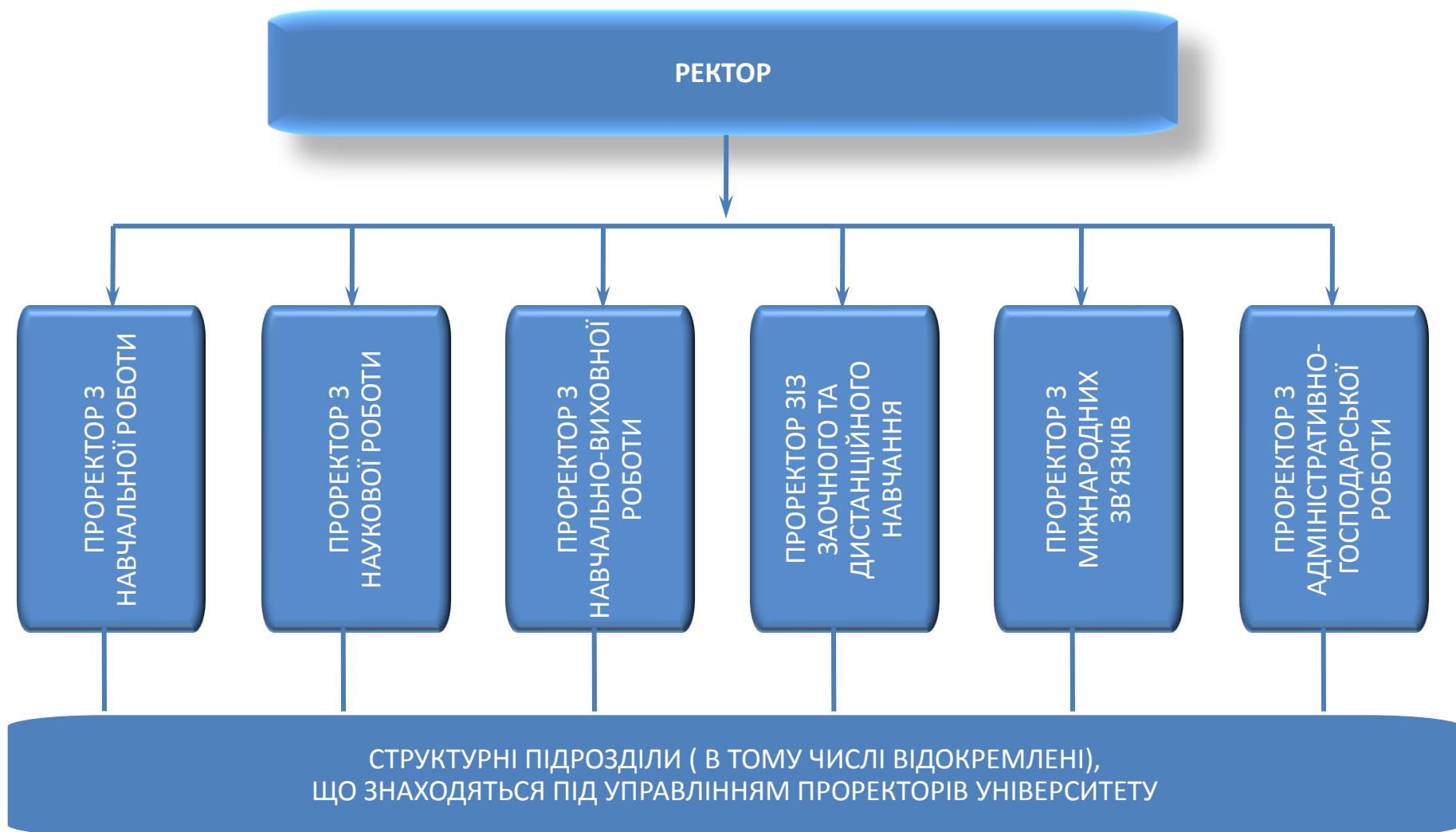


УЗАГАЛЬНЕНА СТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ



ІНСТИТУТИ





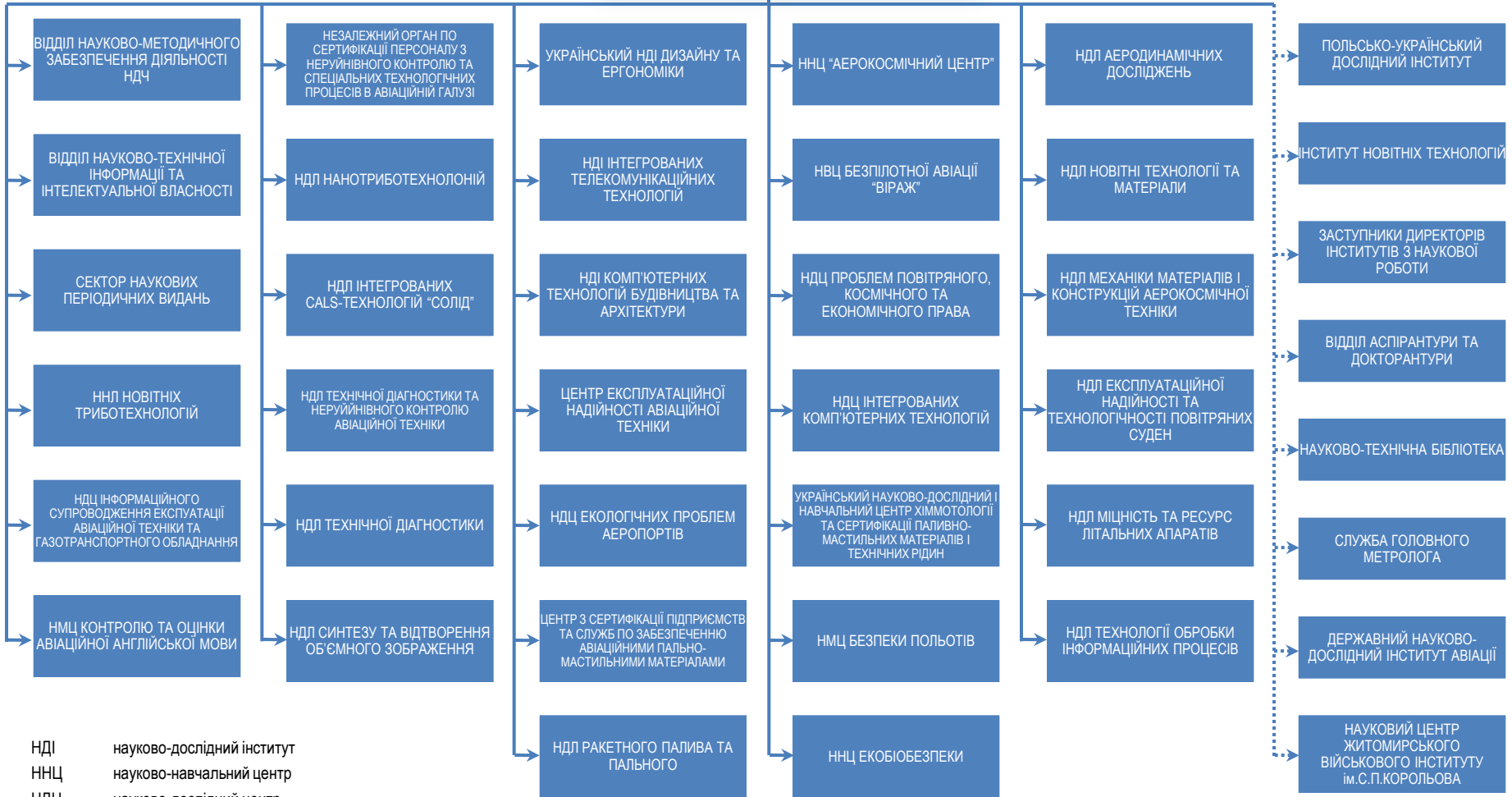
ЕКСПЕРТНА РАДА

ТКС №26 "ЕКСПЛУАТАЦІЯ
АВІАЦІЙНОЇ ТЕХНІКИ"

ПРОРЕКТОР
З НАУКОВОЇ РОБОТИ

НАУКОВО-ТЕХНІЧНА РАДА
УНІВЕРСИТЕТУ

НАУКОВИЙ ПАРК "АЕРОКОСМІЧНІ
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ"



- НДІ науково-дослідний інститут
- ННЦ науково-навчальний центр
- НДЦ науково-дослідний центр
- НВЦ науково-виробничий центр
- НМЦ науково-методичний центр
- НДЛ науково-дослідна лабораторія

ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНАЛІЗУ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

Система менеджменту якості НАУ в цілому відповідає вимогам стандарту, але потребує коригувальних дій за деякими напрямками.

Сильні сторони:

- ✓ стабільне місце у рейтингах ВНЗ України
- ✓ зростання оцінки міжнародного визнання університету
- ✓ збільшення частки студентів англомовного проекту
- ✓ зростання чисельності студентів у міжнародних програмах академічних обмінів
- ✓ ефективна вступна компанія в умовах жорсткої конкуренції
- ✓ активна участь студентів університету в всеукраїнських олімпіадах та конкурсах

Слабкі сторони:

- ✓ недостатня профорієнтаційна робота
- ✓ старіння колективу НПП
- ✓ низький відсоток видання навчально-методичної літератури
- ✓ недостатній рівень методичного забезпечення самостійної роботи студентів

РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ПОЛІПШЕНЮ

- активізувати профорієнтаційну роботу по всіх її видах, приділити особливу увагу щодо набору на другий та третій курси
- переглянути соціальний пакет з метою запобігання старінню колективу НПП
- розробити програму мотиваційних заходів з метою залучення студентів до наукових досліджень
- привести процес підготовки та видання навчально-методичної літератури у відповідність до сучасних вимог

ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНАЛІЗУ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

Намічені цілі в сфері якості

№ пор.	Назва цілі , одиниця вимірювання	Значення, що планується
1	Укріпити авторитет та конкурентоспроможність університету на ринку освітніх послуг України за рахунок підвищення рейтингового місця університету у рейтингу сайтів Webometrics, позиції	не менше ніж на 5 позицій
2	Підвищити рівень поінформованості міжнародного наукового простору шляхом активізації діяльності науково-педагогічного персоналу університету у напрямку публікацій статей у наукових виданнях Scopus, шт.	350
3	Забезпечити освітні процеси університету необхідним навчально-методичними матеріалами шляхом:	
	- підготовки навчально-методичної документації, %	100
	- забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними комплексами, у тому числі електронними, %	65
4	Забезпечити зростання наукової і педагогічної кваліфікації професорсько-викладацького складу шляхом:	
	- збільшення питомої ваги професорсько-викладацького складу, що має вчені ступень, звання – доцент, кандидат наук, %	40
	- збільшення питомої ваги професорсько-викладацького складу, що має вчені ступень, звання - професор, доктор наук, %	12
	- середній вік професорсько-викладацького складу, років	47
5	Забезпечити зростання якості знань студентів за результатами підсумкових атестацій:	
6	- абсолютна успішність,%	80
	- якість успішності,%	30
	- випуск фахівців які отримали дипломом з відзнакою, %	8
	- число дипломних робіт, які рекомендовані до впровадження у виробництво, %	10
7	Розробити та впровадити автоматизовану систему доведення інформації з питань функціонування та удосконалення системи менеджменту якості університету до споживачів, факт	Факт
8	Підтримувати постійний зв'язок із споживачами шляхом проведення аналізу їх задоволеності для ефективного реагування на умови ринку освітніх послуг, що змінюються:	
	- забезпечити задоволеність студентів, %	60
	- забезпечити задоволеність роботодавців, %	50
9	Збільшити кількість матеріалів, що розміщуються в електронній бібліотеці НАУ, шт.	До 8000
10	Забезпечити виконання плану прийому в аспірантуру %	100
11	Досягнення збільшення числа захистів:	
	- докторські дисертації, шт.	10
	- кандидатські дисертації, шт.	62